

HERMANOS DE SAN GABRIEL ORIENTACIONES PASTORAL EDUCATIVA Curso 2012-2013

“Si no arriesgas alguna cosa por Dios, no harás nada por El que merezca la pena.”

San Luis M^a Grignion de Montfort

Durante el curso 11-12 empezamos un camino, en nuestra pastoral, que iba encaminado a preparar una visión de futuro de nuestros centros. Todos y todas hemos tenido y seguimos teniendo, más que nunca, un corazón lleno de bondad, de coraje, dialogante; lleno de amor a los demás y comprometido por la justicia, reflejándonos en MONFORT para poder asumir lo que somos: GABRIELISTAS

Una vez finalizada esta etapa de reconocimiento, de ponerse en situación, necesitamos dar un paso más. Sabemos que tenemos el futuro en nuestras manos. Cada uno de nosotros debe saber cómo darle respuesta, de manera individual y también colectiva. Y eso requiere decidir dónde ponemos nuestras expectativas, nuestros deseos y pasar a la acción.

Por otro lado, ahora ya sabemos que es lo que se nos pide desde el capítulo general de los Hermanos Gabrielistas, celebrado durante los meses de abril y mayo y que ha de regir el camino de los próximos 6 años. El lema es "AUTÉNTICOS LIDERES PARA UNA MAYOR FRATERNIDAD" y eso nos da las pistas necesarias para empezar a configurar el camino pastoral de nuestras escuelas en un futuro próximo (cómo queremos llegar: siendo auténticos líderes). Ahora bien, para convertirnos en unos auténticos líderes, no nos basta en tener el corazón de Montfort, que ama locamente; esta sería el agua viva de la fuente, necesitamos encontrar la actitud que mueve a la acción y es capaz de llevar esta agua viva todo el mundo. Esta actitud la encontramos de manera clara en nuestra tradición montfortiana, en las personas que colaboraron estrechamente con Montfort y las que siguieron su camino iniciado. En la primera mitad del S.XIX, un sacerdote bretón, fue el continuador de Montfort. De nombre Gabriel Deshayes, puede ser considerado como el refundador de las congregaciones montfortianas. **Gabriel Deshayes** hace de la educación de los niños una de sus prioridades. El eslogan de su vida sacerdotal bien podría ser: *"Los jóvenes, primero."*

Hombre emprendedor e innovador, Gabriel Deshayes dedicará la mayor parte de los sus energías en restaurar y desarrollar la frágil tradición de enseñanza vivida en Saint-Laurent-sur-Sèvre. Es a él, a quien los Hermanos de San Gabriel deben su nombre, su autonomía, su razón de ser. De él podemos aprender toda la **AUDACIA** que necesitaremos para llegar a ser unos auténticos líderes. *Una audacia "estilo Gabriel D." es fuente de fecundidad y se caracteriza por la capacidad de movilizar energías para un proyecto y para arrastrar a los demás en los caminos de la iniciativa y la audacia.* Tenemos que abrir, pues, un camino que lleve a un futuro y a una esperanza. Buscar y experimentar es propio de la audacia montfortiana. ¿Cómo podría ser de otra manera? Repetir lo que ya conocemos no abre en absoluto los caminos hacia el futuro, no debemos sólo copiar lo que otros han hecho. Dónde estaría entonces nuestra responsabilidad humana y nuestra misión de educadores? Tenemos que ser creativos a partir de situaciones conocidas. Hemos de engendrar vida. Pertenecer a una tradición histórica no debe cerrarnos. Por el contrario, ya que no hay futuro sin memoria. No seremos dueños de nosotros mismos si cedemos a la fatalidad o a la comodidad, y esta no es la lección menos importante que nos dejó Montfort.

Por lo tanto, dentro de esta definición de audacia se nos empieza a perfilar el tema del liderazgo y de la autenticidad que desarrollaremos con profundidad los cursos siguientes.

No podemos más que añadir la frase de Montfort para tener presente de qué tipo de audacia hablamos: *"Si no arriesgas algo por Dios no harás por ÉL nada que valga la pena"*

Nuestro objetivo es actualizar la audacia montfortiana en nuestra misión educativa. Por lo tanto, este año os proponemos que toméis decisiones, seáis atrevidos y vayáis por el mundo siguiendo el estilo de nuestros fundadores. No será fácil, implica mucho más que voluntad, implica **CAMBIO** y **CREATIVIDAD** y unas cuantas cosas más que iremos desarrollando en este camino.

"El educador Montfortiano-Gabrielista, discípulo de Gabriel Deshayes, no es hombre de inmovilismo, del statu quo, del formalismo. Es hombre de iniciativa y de invención. Ve en su misión una respuesta posible para una sociedad más justa y un hombre mejor. Cree en la educación como fuerza de emancipación, que libera al individuo de su medio y de sí mismo. Hombre o mujer de saber, es también a su manera un testimonio plenamente integrado en el medio donde ejerce."

(D. Bagueard, 2010)

Siguiendo esta línea, el **LEMA** que os proponemos este curso es el siguiente:



Itinerario personal

La audacia como actitud personal inicial relacionada con el atrevimiento, el valor, la energía, la determinación... Es la actitud de Montfort, de María Luisa Trichet, de Gabriel Deshayes ...

✓ Objetivo:

Asumir actitudes de confianza en uno mismo, de autoestima, de determinación, para que lleguemos a disfrutar de una mayor seguridad interior que les ayudará a tomar decisiones en nuestras vidas.

La valentía como la capacidad para decidir y llevar a cabo lo que uno se propone. Es la visualización de la audacia. Como Montfort, que aprendió a superar las pruebas que la vida le puso delante, no echándose nunca atrás.

✓ Objetivo:

o Fomentar la capacidad para tomar decisiones que sean fruto de un discernimiento claro, siguiendo los valores gabrielistas, y con la humildad de aceptar las consecuencias de estas elecciones.

Apertura a los demás

La innovación como la capacidad de introducir un cambio en nuestra vida desde los valores gabrielistas: que se priorice el gusto por aprender, el estímulo a pensar y el esfuerzo por entender y que ayude a despertar el sentido crítico promoviendo la esfuerzo de todos para conseguirlo.

✓ **Objetivos:**

- Fomentar actividades y metodologías que susciten la curiosidad intelectual, ayudando a cultivar una aptitud para el autoaprendizaje y la investigación personal, para afrontar los cambios que la sociedad hoy reclama.
- Fomentar el trabajo en común para favorecer el aprendizaje, la escucha, el respeto y la cooperación a través de la realización de proyectos de innovación.

La creatividad como la capacidad para llegar a conclusiones nuevas y resolver problemas de una manera original, al estilo de nuestros fundadores.

✓ **Objetivo:**

- Desarrollar las dimensiones imaginativa y creativa de la vida, con el máximo respeto por el entorno y las personas.

Itinerario trascendente

El servicio como una actitud de vida que supone la colaboración y donación permanente hacia los demás sin esperar nada a cambio. La colaboración como valor evangélico y herramienta estratégica es imprescindible en la educación montfortiana. *"El más importante de entre vosotros, que sea vuestro servidor."* (Mt 23,11)

✓ **Objetivos:**

- Cultivar actitudes de cooperación y de colaboración entre estudiantes, profesores, familias y otras personas implicadas en el proceso educativo.
- Hacer de nuestro colegio una institución abierta donde personas de todas religiones, culturas y grupos sociales puedan crecer juntas y establecer relaciones significativas y duraderas.

La esperanza como una visión de la vida que lleva a las personas a tener una relación de amor y de confianza en el futuro. Vivir "a la providencia", como Montfort, es abandonarse confiadamente a Dios.

✓ **Objetivos:**

- Potenciar, en toda la comunidad educativa, una cultura de la fe a través de un encuentro personal con Dios, que ayude al respeto y al amor mutuo, y a formar una auténtica comunidad de vida.
- Desarrollar una conciencia crítica y de convicciones personales en relación con la propia religión y, al mismo tiempo, respetar las convicciones de fe de los demás y enriquecerse con ellas.

Gabriel Deshayes (1767-1841)
Superior General e impulsor
de las comunidades montfortianas



Buscar

experimentar
arriesgar
decidir

Como se ha dicho antes, debemos ser capaces de movilizar energías y contagiar a los demás. Durante el curso trabajaremos de manera conjunta con los responsables de pastoral de los diferentes colegios para intercambiar experiencias, prácticas, descubrimientos y dudas. Buscaremos espacios para crear, para buscar, tantear y para arriesgarnos a tomar nuevas iniciativas.

*Sólo siendo suficientemente **audaces** conseguiremos los objetivos que nos propongamos.*

¡ Buen curso "al estilo Gabriel D." !