



**ORIENTACIONES PASTORAL EDUCATIVA  
2017-2018**

**EQUIPO DE GESTIÓN DE CENTROS  
HERMANOS GABRIELISTAS  
Carretera de Mataró, 2  
08020 –BARCELONA**

# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL LEMA	3
2. IMAGEN Y SENTIDO DEL LEMA	3
3. OBJETIVOS	5
4. VALORES ASOCIADOS AL LEMA	6
Calendario mensual para el trabajo de las reflexiones diarias	6
5. CANCIÓN DEL CURSO: "Yo contigo, Tu conmigo"	7
6. ACCIONES EDUCATIVAS: ejemplos para contruir una verdadera pedagogia-pastoral	8



## 1. INTRODUCCIÓN y PRESENTACIÓN DEL LEMA

---

*El valor del compromiso, en general, siempre se ha visto de forma negativa y, incluso, con un poco de miedo. Y es que muchas personas relacionan esta palabra con un cierto grado de pérdida de libertad. Cuando precisamente, para que el compromiso fluctúe no debe imponerse, sino aceptar sin ataduras. Este valor no se puede vivir como un sacrificio sino como un gozo, ya que esto lo condena inevitablemente al fracaso.*

*El compromiso tampoco gana "popularidad" cuando camina de forma inseparable con dos virtudes de peso como son la constancia y la responsabilidad, ya que teóricamente cuando uno se compromete con alguien o con algo lo hace por un cierto tiempo y esto conlleva unas mínimas exigencias. Incluso, la pérdida de un poder como el honor de la palabra, antiguamente muypreciado, ha hecho que muchos compromisos se hayan convertido hoy rápidamente en papel mojado.*

*Según apunta Francesc Torralba, "comprometer es, en un sentido estricto, contribuir, desde el propio talento personal, a una causa más grande que el propio yo, a hacer realidad un sueño colectivo. Es aportar nuestro pequeño granito de arena a una obra común". Por lo tanto, aunque a alguien este valor le haga cierto pesar, el compromiso siempre es algo positivo; es el resultado de una suma de esfuerzos pensados para mejorar el mañana. Dicho de otro modo, en todo compromiso hay una proyección de futuro y no podemos hablar de compromiso sin tener en cuenta que en este se albergan sentimientos de esperanza e ilusión. Teniendo en cuenta todo esto no hay duda de que vivir es comprometerse, ya sea con la pareja, con la gente, con una entidad... Y sin gente comprometida, los países, las ciudades, las comunidades.... no avanzan.*

*Valors. Revista de reflexió i diàleg. Editorial. Gener de 2014. Número 111.*

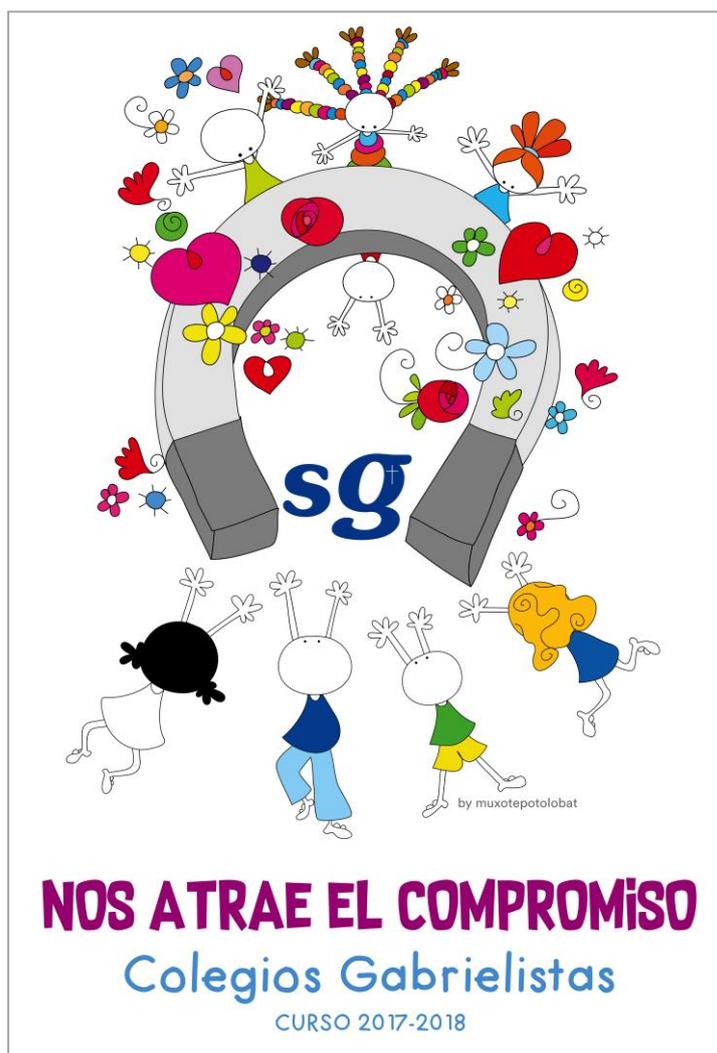
Compromiso significa estar dispuesto a estar por los demás. Esto, donde se aprende primeramente es en el marco familiar. El compromiso se aprende desde el inicio, pero también se va desarrollando conforme va pasando la vida, porque es caminando cuando realmente te mantienes fiel a los compromisos que has ido adquirido en el pasado.

El compromiso cuenta como base con la esperanza. Cuando nos comprometemos con unas cosas que valen la pena es con la esperanza de que el mundo cambie. Insertarnos dentro de esta marcha siendo actores positivos, sea a través de organizaciones, entidades, partidos políticos, asociaciones..., cuando nos sentimos metidos en un compromiso serio, nos identificamos como un elemento más, y eso nos hace sentir valorados. Vemos que nosotros somos de esta marcha y lo proclamamos e intentamos convertir otra gente también en fans del compromiso.

Quien se compromete es generoso, pero generoso en el sentido de hacer cosas grandes: tiene ilusión de modificar las cosas en serio y con una visión grande, aunque actúe de una forma pequeña -de manera puntual, local, concreta-. Es aquel que no se queda con la visión de dos dedos delante de su nariz, sino que procura mirar lejos, aunque -paradójicamente- lo que pueda avanzar sea sólo dos dedos delante de su nariz.

Por lo tanto, educar en el valor del compromiso implica ayudar a que nuestros alumnos vayan desarrollando cada vez más su autonomía, su responsabilidad, su perseverancia, de manera que puedan ir tomando sus propias decisiones, se comprometan con la elección tomada y se hagan cargo de las consecuencias de sus conductas, superando los obstáculos que se van encontrando y disfrutando de alcanzar las metas que se proponen. Y estos valores, si realmente están integrados en su ADN, los impregnarán en todas las acciones que hacen y que harán a lo largo de la vida.

## 2. IMAGEN y SENTIDO DEL LEMA



La imagen consta de un dibujo de Miryam Artola (Muxote Potolo bat) en el cual se ha integrado el logo gabrielista. Un imán gigante ocupa el centro rodeado de personas que se sienten atraídas por él. Esto nos remite a las leyes de la física per construir la metáfora que guiará nuestro curso.

*Un imán es un cuerpo o dispositivo que genera un campo magnético y por ello tiende a alinearse con otros imanes. El campo magnético no es visible pero es el responsable de que los imanes atraigan o empuje diversos materiales. Los imanes pueden ser permanentes, si una vez magnetizados conservan de manera persistente las propiedades magnéticas, o temporales, si sólo conservan las propiedades magnéticas mientras están bajo la influencia de un campo magnético, desapareciendo cuando el campo desaparece.*

*El imán SG genera una atracción muy fuerte hacia el objetivo común. Nos atrae y nos magnetiza. Nos convierte en pequeños imanes que tienden a alinearse con los demás para construir una narrativa común. Queremos sentirnos atraídos por esta fuerza de manera permanente y conservar sus propiedades. Queremos formar parte del compromiso SG.*

### 3. OBJETIVOS

---

Este curso, abordaremos **tres niveles de compromiso** que se adecuan a los tres ámbitos que, cada curso, guían nuestro trabajo:

- **Compromiso personal** (conmigo mismo)→ **Las fuerzas que me empujan**

*El logro de tu meta está asegurado en el momento en que te comprometes con ella. Mack R. Douglas.*

- Fomentar que el alumno se conozca el mismo, tenga la voluntad de mejorar, busque un sentido a su vida, escoja sus valores y participe en su propio proceso educativo.

- **Compromiso social** (con los demás: familia, amigos, compañeros, con el desconocido, con el necesitado...)→ **Las fuerzas de atracción**

*El compromiso individual al esfuerzo grupal, esto es lo que hace funcionar a un equipo, a una compañía o una civilización. Vince Lombardi.*

- Promover que nuestros alumnos establezcan vínculos, que compartan proyectos de vida con los demás, que se "compliquen" con las personas, que estén cuando se los necesita, que lleguen a sentirse parte del horizonte de los demás.

- **Compromiso SG** (con el entorno: con la institución, con el mundo físico, con Dios)→ **Las fuerzas que nos unen**

*Cuando estás rodeado de personas que comparten un compromiso apasionado en torno a un propósito común, todo es posible. Howard Schultz.*

- Fomentar que nuestros alumnos trabajen por las causas más dignas: trabajar por la justicia, por la igualdad, por la acogida, por la verdad. Y dejar que esto se concrete en opciones diarias, en compromisos pequeños o grandes, pero siempre auténticos, en pasos que los conduzcan a algún lugar.



#### 4. VALORES ASOCIADOS AL LEMA

##### Calendario mensual para el trabajo de las reflexiones diarias

Este curso los valores se trabajarán de manera mensual y vienen expresados a través de una frase hecha que puede ayudarnos en el desarrollo de las tutorías y / o encuentros conjuntos.

Itinerario Intrapersonal <b>Compromiso personal</b> FUERZAS DE EMPUJE	itinerario Interpersonal <b>Compromiso social</b> FUERZAS DE ATRACCIÓN	itinerario Espiritual <b>Compromiso SG</b> FUERZAS DE UNIÓN
<p><b>Septiembre</b></p> <p><b>“Ponle ganas” (Voluntad)</b></p> <p><i>Levántate y deja de soñar, es hora de empezar a cumplir tus sueños.</i></p>	<p><b>Enero</b></p> <p><b>“Ponerse en la piel del otro” (Empatía)</b></p> <p><i>Mira con los ojos de otro, escucha con los ojos de otro y siendo con el corazón de otro. Alfred Adler.</i></p>	<p><b>Abril</b></p> <p><b>“¡Adelante!” (Avanzar juntos)</b></p> <p><i>Anima a tu gente a comprometerse en un proyecto en lugar de participar en él. Richard Pratt.</i></p>
<p><b>Octubre</b></p> <p><b>“Con un par de narices” (Valentía)</b></p> <p><i>Sé valiente. Toma riesgos. Nada puede sustituir la experiencia. Paulo Coelho.</i></p>	<p><b>Febrero</b></p> <p><b>“Mojarse” (Actuar)</b></p> <p><i>El compromiso es un acto, no una palabra. Jean-Paul Sartre.</i></p>	<p><b>Mayo</b></p> <p><b>“Choca estos cinco” (Compartir valores)</b></p> <p><i>Encuentra gente que comparta tus valores, y conquistaréis juntos el mundo. John Ratzenberger.</i></p>
<p><b>Noviembre</b></p> <p><b>“A la tercera va la vencida” (Esfuerzo)</b></p> <p><i>El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día. Robert Collier</i></p>	<p><b>Marzo</b></p> <p><b>“Cambiar el chip” (Transformación social)</b></p> <p><i>No pretendas cambiar el mundo pero en el trozo que te corresponde... marca la diferencia!</i></p>	<p><b>Junio</b></p> <p><b>“Hasta el infinito y más allá” (Fidelidad)</b></p> <p><i>Buzz Lightyear en Toy Story</i></p>
<p><b>Diciembre</b></p> <p><b>“El que la sigue la consigue” (Perseverancia)</b></p> <p><i>Cuando el objetivo te parezca difícil, no cambies de objetivo. Busca un nuevo camino para llegar. Confucio</i></p>	 <p>by muxotepotolobat</p>	

## 5. CANCIÓN DEL CURSO: "Yo contigo, Tu conmigo"

---

### Yo contigo, tú conmigo. Morat & Alvaro Soler

¿Por qué, ¿Por qué, Por qué?  
Te veo en el espejo aunque no estés  
Reconozco tu voz, sé que hay algo aquí entre los dos  
Siento, siento, siento  
Que te conozco de antes de hace tiempo  
Que el destino cumplió su misión

Y aunque quieran quitarme la voz  
Yo pegaré un grito al cielo  
Soy más fuerte si estamos los dos  
Va a rendirse el mundo entero  
Yo contigo, tú conmigo  
Le daré la vuelta al cuento y aunque muera en el intento  
Vamos a escribir lo mejor  
Yo contigo, tú conmigo

X2  
Gon gon goro gon gon  
Que va ser mi  
Gon gon goro gon gon

¿Por qué, por qué, por qué?  
Te escucho cuando hablo y aunque no estés  
Eres parte de mí y no quiero verme sin ti  
Siento, siento, siento  
Que te conozco de antes, de hace tiempo  
Que el destino cumplió su misión

Y aunque quieran quitarme la voz  
Yo pegaré un grito al cielo  
Soy más fuerte si estamos los dos  
Va a rendirse el mundo entero  
Yo contigo, tú conmigo  
Le daré la vuelta al cuento y aunque muera en el intento  
Vamos a escribir lo mejor  
Yo contigo, tú conmigo



<https://www.youtube.com/watch?v=3SC0Ze4ta9o>

## 6. ACCIONES EDUCATIVAS: ejemplos para construir una verdadera pedagogía-pastoral

- Tutoría de presentación del LEMA del curso.
- Utilizar recursos como la CARTA de COMPROMISO / Árbol de los compromisos (Infantil y Primaria) para compromisos personales, para compromisos de equipo, y también de profesorado y colegio.



- Llevar a cabo Proyectos de Aprendizaje-Servicio (APS) en todos los cursos.



**UN GRUPO DE ALUMNOS DE UN COLEGIO MURCIANO DESARROLLAN UN PROYECTO DE BIENESTAR ANIMAL**

14 febrero, 2017

"Concienciación Animal en San Pedro del Pinatar" es una iniciativa que pretende luchar contra el abandono y el maltrato animal y fomentar las adopciones de perros.

El colegio Los Pinos ha colocado a la turística localidad de San Pedro del Pinatar (Murcia) en el epicentro de las iniciativas sobre bienestar animal. Un grupo de veintisiete animados alumnos de 5º de Primaria ha iniciado un lucionente proyecto colectivo llamado "Concienciación Animal en San Pedro del Pinatar", con el que pretenden informar y evitar el abandono de mascotas, promover las adopciones y luchar contra todo tipo de maltrato animal.

La iniciativa se ha hecho pública en un primer momento de la mano de una campaña de sensibilización hacia los animales de compañía del municipio, pero su ambicioso objetivo es que pueda ser "copiada" por colegios de otras localidades.

**LA PROTECTORA "PATITAS UNIDAS" PARTICIPA EN EL PROYECTO**

### Iniciativa educativa del Colegio Sant Gabriel y la Creu Roja a Torroella de Montgrí



### EL COLEGIO PARTICIPA EN LAS VI JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO

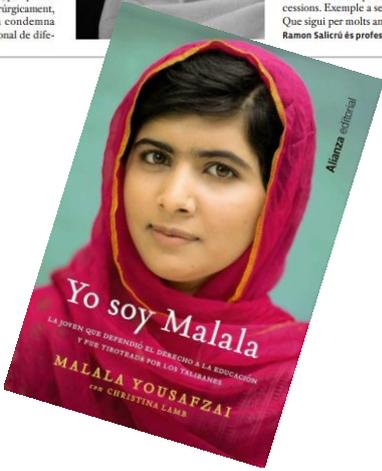
El colegio San Gabriel de Ripollet participará en las Sextas jornadas de intercambio de experiencias de aprendizaje y Servicio Organizado por la Fundación de Jaume Bofill en el CCCB de Barcelona. El proyecto que presentarán será Dis-capacidad, trabajo que los alumnos realizaron en febrero de este año juntamente con el centro ocupacional Aspasur.

Estas jornadas constituyen un espacio de encuentro, reflexiones y Diálogo entre personas que, como profesionales o como voluntarios, están Interesados y trabajan en proyectos de aprendizaje y Servicio.

Entre Otros Objetivos, el encuentro pretende generar ideas y estrategias de impulso del aprendizaje Servicio (APS), promoviendo la reflexión y el debate entre los Centros Educativos y aportar Elementos de reflexiones teóricas y metodológicas para mejorar la implementación del aprendizaje Servicio en Nuestro Contexto educativo y comunitario



- Trabajar **testimonios de compromiso** famosos o cercanos al entorno de los alumnos (familiares, amigos)



- Hacer una **coreografía** sencilla de la canción del Lema para poder bailarla en los actos comunes.



Coreografía de la canción del lema 16-17 en Viladecans y Barcelona. Día de San Gabriel. 29 de septiembre

- Utilizar el **valor del mes** que se trabaja para **preparar las festividades**:
  - San Gabriel (29 de septiembre) → ponle ganas
  - Cuaresma y Navidad → el que la sigue la consigue
  - Solidaridad → ...
- Hacer presente el **valor del compromiso** en todas las áreas.



Compromiso con el medio ambiente



Compromiso con el trabajo en equipo



Compromiso con la solidaridad

- Y muchas otras ideas que compartiremos al lo largo del curso....

“No te prometo nada, sino que una vez más te elijo a vos, para estar, para compartir tus cosas y también las mías, para construir juntos, si así lo decidimos, porque simplemente desde el amor y por amor estoy comprometido con vos”

¿Los hombres hablan del “no compromiso”?

El compromiso no depende de lo que “puedo hacer” sino hasta donde voy a involucrarme yo en esta historia, en esta relación que estoy sosteniendo con el otro.

El compromiso no tiene que ver con la posibilidad de cumplir con lo que me comprometo sino con mi actitud hacia aquello con lo que me comprometo.”

Jorge Bucay. *El miedo al compromiso*. Del programa “el Buscador”

Claustre Besora  
 Reps. Pastoral Educativa Gabrielista EGC  
 pastoral@gabrielistas.org  
 Julio 2017

