



Gabrielistas

**APRENDER
PARA SER
SER PARA
TRANSFORMAR**

www.gabrielistas.org

Curso 2020-2021
Con el corazón y las manos



ORIENTACIONES PASTORAL EDUCATIVA Línea pedagógico-pastoral 2020-2021

**EQUIPO DE TITULARIDAD
HERMANOS de SANT GABRIEL
Carretera de Mataró, 2
08020 -BARCELONA**

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL LEMA	2
2. IMAGEN Y SENTIDO DEL LEMA	3
3. OBJETIVOS: aprender para ser y ser para transformar	4
4. VALORES ASOCIADOS AL LEMA en nuestro día a día	5
5. CANCIÓN DEL CURSO: BENDITA LA VIDA . Txarango	6
6. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS y RECURSOS para un aprendizaje transformador	7
6.1. ESTRATEGIAS Y RECURSOS para aprender	7
6.2. ESTRATEGIAS Y RECURSOS para ser	8
6.3. ESTRATEGIAS y RECURSOS para transformar	8

La vida solo puede ser comprendida hacia atrás, pero únicamente puede ser vivida hacia delante.
Søren Kierkegaard

1. INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL LEMA

El curso 19-20 se iniciaba con una invitación al camino interior, siguiendo una de las prioridades del 32º Capítulo General de los Hnos de San Gabriel. Ese camino que, partiendo de una decisión personal y una voluntad de transformarse, nos iba a guiar hacia el conocimiento de nuestro fuego interior, de nuestra Fuente de Vida.

Escribimos la teoría y diseñamos actividades para descubrir que todos tenemos un tesoro, un potencial y una fuerza interior para gestionar positivamente las situaciones de la vida. Nadie podía imaginarse que la respuesta personal al don recibido tuviera que emerger de manera explosiva, a la manera de la lava del volcán, durante la pasada primavera.

Y el lema del curso pasado cobró sentido en medio de una crisis global. También la canción "Sí se puede", con sus palabras (afróntalo, confía en ti, sálvate, cámbialo...), acabó marcando cada uno de los pasos necesarios para hacer frente a un confinamiento que, a su vez, ofreció los espacios de silencio necesarios para el camino a recorrer.

En estos momentos no sabemos qué nos depara el futuro, pero lo que sí tenemos claro es que tenemos que aprender mucho de la experiencia vivida para afrontar la vida que amanece cada mañana. Debemos hacer las paces con lo ocurrido para poder mirar hacia delante. Somos el resultado de nuestro pasado, pero lo que nos impulsa son las metas y sueños que se encuentran en nuestro futuro. Quedarse atrapado en el pasado, en situaciones que ya no podemos cambiar, no es nuestra opción.

Lo nuevo acontecido como fuente de aprendizaje es también el nuevo reto educativo de nuestros centros educativos para el futuro. Por ello hemos escogido otra de las prioridades del último Capítulo General para dibujar la línea estratégica pedagógico-pastoral para el curso 20-21:

La misión educativa gabrielista montfortiana (EGM)

"La educación gabrielista montfortiana es un don de Dios a la Iglesia para el mundo. Está siempre atenta a los estímulos del Espíritu a fin de acoger la novedad y la globalidad del mundo, de manera que el rostro de Jesús-Educador se nos revele en todo su esplendor. Por naturaleza, la educación gabrielista montfortiana es una misión conjunta para la construcción de comunidades de hombres y de mujeres al servicio del Reino de Dios."

(La misión educativa. Preámbulo de las Actas del 32º Capítulo General de los Hermanos Gabrielistas)

De esta afirmación se desprenden 3 ideas-fuerza para aplicar a los centros educativos:

1. La EGM prepara a las personas para una perspectiva global (APRENDER)

Nos centraremos en la adquisición de competencias intelectuales y en la adquisición de las competencias requeridas para la vida (Cf. Carta de la Educación Montfortiana, cap. 7).

2. La EGM es una palanca de transformación personal (SER)

La educación montfortiana busca nuevas fronteras, descubre nuevos espacios, avanza por caminos desconocidos y forma ciudadanos en un mundo en cambio constante. Tiene la mirada puesta en el desarrollo integral de todos los estudiantes, para que lleguen a ser hombres y mujeres dotados de

caracteres fuertes, de competencias, de conciencia, de compasión y de disponibilidad al servicio de las personas que los rodean. (Carta de la Educación Montfortiana, cap. 5)

3. La EGM es una palanca de transformación social (TRANSFORMAR)

La educación montfortiana se centra en la persona en el seno de la sociedad. Transforma a los individuos y a las comunidades para que se inspiren en la espiritualidad, para que sean respetuosos con la vida comunitaria, fraternos en sus dictámenes y justos en sus relaciones. (Carta de la Educación Montfortiana, cap. 3)

Con estas tres convicciones, fieles a la comprensión de la educación según Montfort, hemos redactado con estas palabras el lema de este curso:

APRENDER PARA SER, SER PARA TRANSFORMAR

Su mensaje nos anima a experimentar, ser proactivos, equivocarnos, volver sobre nuestros pasos y avanzar. No debemos caer en el error de convertirnos en «teóricos de la vida», es mejor vivirla y no dejar nunca de aprender.

Todo ello, cómo no, guiados por el *claim* de los 6 años del Capítulo: Con el corazón y las manos. Porque este es el camino, es la verdad, la vida...

2. IMAGEN Y SENTIDO DEL LEMA

Queremos que la imagen de este curso nos inspire el concepto de vida. A su vez, debe interpretarse en ella la novedad, globalidad y construcción, descritas en la misión educativa gabrielista montfortiana.

Hemos pensado en un elemento orgánico, una planta, que se va formando gracias a su entorno, en este caso los Colegios Gabrielistas. Este elemento orgánico, los alumnos y personas vinculadas con el proyecto, evolucionan, y esta evolución personal, a su vez, repercute en una evolución de su entorno. Ayudamos a crecer a los alumnos para que estos puedan hacer crecer, transformar, su vida.

En la imagen tenemos dos frases que se componen y se enredan entre ellas. En líneas y texto blanco, tenemos los conceptos que reflejan "Aprender para ser", la base, el origen, el colegio. Y en azul, "aprender para transformar", el florecimiento, la evolución y crecimiento.

Gráficamente, hemos preparado una propuesta muy actual de tendencia, con líneas vectoriales, y un sutil degradado con los colores de nuestra nueva marca, una imagen simple e impactante, donde ilustramos el concepto que queremos transmitir.

Cada una de las palabras **enredadas** en el dibujo de la planta, junto con el sentido que albergan, nos interpela de manera personal y como comunidad educativa. Les daremos presencia y valor a lo largo de los tres trimestres con nuestras acciones y con las actividades pedagógicas y pastorales que llevemos a cabo.

3. OBJETIVOS: aprender para ser y ser para transformar

Los objetivos de este curso responden a tres preguntas relacionadas con las palabras del lema:

¿Qué APRENDER?

- Permitir a los alumnos alcanzar un buen nivel de competencias, enseñarles el sentido de la investigación científica y el gusto por la innovación, y hacer de ellos aprendices permanentes y personas con una perspectiva global en sociedad.
- Utilizar de manera crítica las posibilidades y las oportunidades que ofrecen las tecnologías de la información y de la comunicación, así como las redes sociales.

¿Cómo SER?

- Ayudar a los jóvenes a convertirse en líderes generosos y socialmente conscientes, con la inquietud por un planteamiento global, capaces de interrogarse, actuar y contribuir a su propio bienestar y al de la sociedad.

¿Qué y cómo TRANSFORMAR?

- Comprometerse de manera profética a incluir a los marginados, a denunciar los elementos deshumanizantes de las culturas dominantes, a luchar contra la discriminación y a ofrecer modelos alternativos.
- Promover los objetivos mundiales para el desarrollo sostenible, inspirándose en ejemplos de vida de San Francisco de Asís, en la enseñanza social de la Iglesia y, especialmente, en la Encíclica *Laudato Si*.



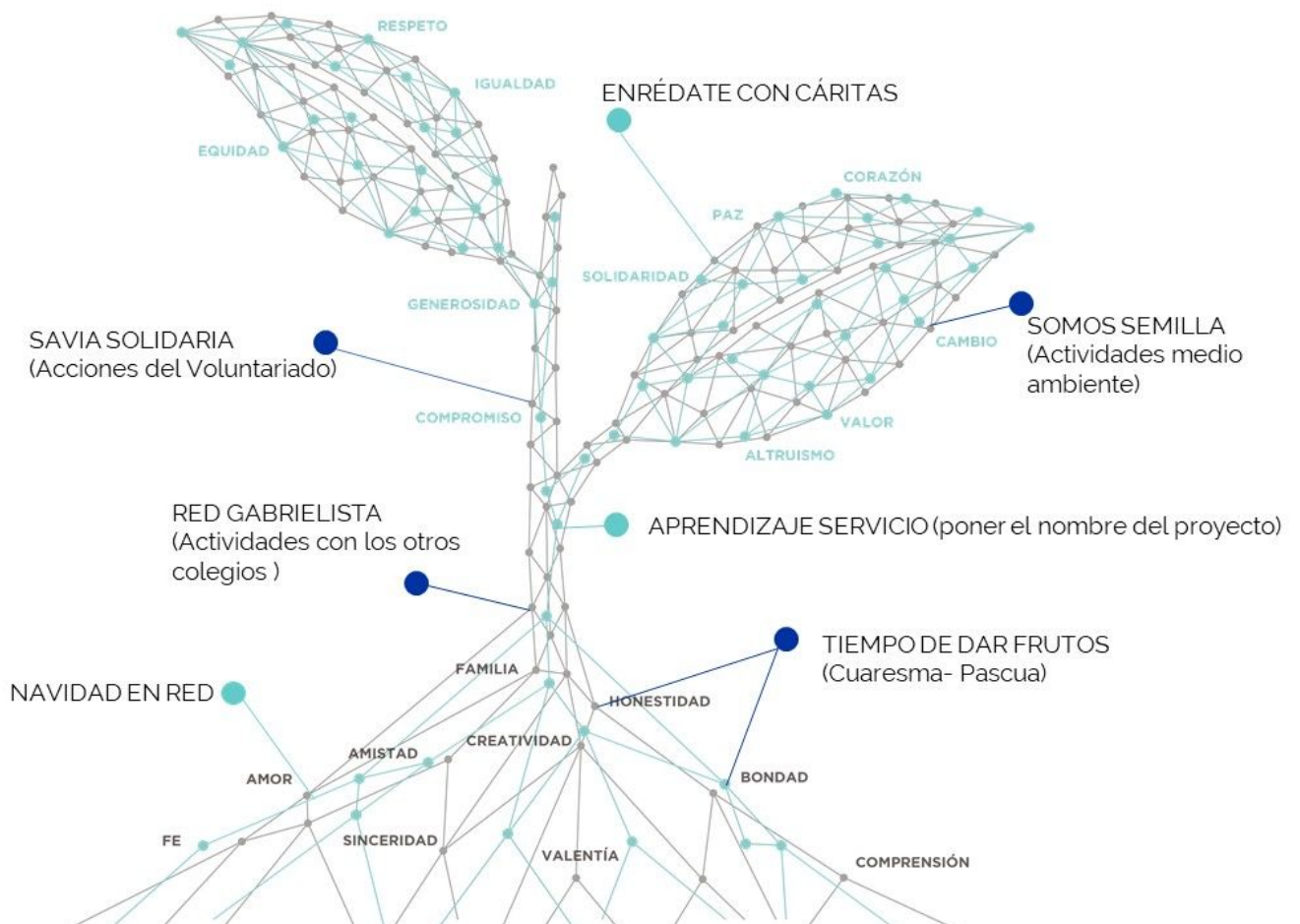
4. VALORES ASOCIADOS AL LEMA en nuestro día a día

Este año los valores que se leen en nuestro lema nutrirán nuestro día a día, de la misma manera como la savia de la planta circula en ella e interacciona con todos los elementos para hacerla crecer.

En esta circulación, el dibujo muestra una red de interacciones y puntos de unión, por ello, en nuestro vocabulario introduciremos también el concepto de **RED**.

Todas las actividades que realizamos con los alumnos son savia que nutre esta red y, por ello, vamos a integrarlas en nuestro dibujo. **La propuesta es realizar la imagen de la planta que ilustra el lema en gran formato y situarla en las entradas del colegio. A medida que se suceden las actividades del curso, se van añadiendo al dibujo. Así alimentaremos la planta con nuestra vida de manera que, al final del curso, el crecimiento habrá sido acorde con el planteamiento inicial.** Así mismo, se puede poner en las clases en pequeño formato y añadir las propias de cada grupo.

La siguiente imagen es un ejemplo de posibles actividades que podrían ponerse:



5. CANCIÓN DEL CURSO: BENDITA LA VIDA . Txarango

La canción de este curso forma parte del álbum "DE VENT I ALES", cuarto y último trabajo del grupo Txarango. El álbum entero es un canto a dejarse llevar por el curso de la vida y un profundo agradecimiento al camino compartido.

El grupo ha querido resumir este trayecto en un vídeo muy emotivo del cual hemos querido recuperar unas frases que enriquecen, si cabe, los objetivos propuestos para el curso 20-21.

Vídeo resumen con subtítulos https://www.youtube.com/watch?v=t2M_eYoV4Fw (17:46)

- La vida, este milagro gigantesco, este infinito vastísimo en el que vamos transitando aprendizajes. La vida es un lugar de paso.
- La vida es un torrente que sabe dónde va y el corazón, una brújula. Quien sigue el camino del corazón nunca se equivoca. Confiar en el torrente de la vida, porque todo es lo que debe ser.
- Porque lo que tenga que ser, será. Y, a veces, todo es tan sencillo como escuchar el viento que sopla por nosotros y extender con fuerza las alas.

Vídeo letra canción <https://www.youtube.com/watch?v=vULINMH4iXw> (3:53)

Bendita la vida. Txarango

Si te tiemblan las manos,
 si te queman las dudas...
 Hemos venido a equivocarnos;
 nunca lo olvides, corazón.

iExprésate! iRebélate!
 iNo compres su tiempo!
 iNo cedas al silencio!
 iNo escojas su control!

Que todos los problemas
 serán aprendizajes.
 Quizás verán nacer poemas,
 quizás caminos para amar mejor.

Si te tiemblan las manos,
 si te queman las dudas...
 Hemos venido a equivocarnos;
 nunca lo olvides, corazón.

Lo que tenga que ser llegará.
 Los miedos son muros que saltar.
 Cuando te duela el mundo, aquí puedes
 llorar.

Que todos los problemas
 serán aprendizajes
 Quizás verán nacer poemas,
 quizás caminos para amar mejor.

iBendita la vida! iBendita la vida!
 Que la pena se vuelva canción.
 Que el dolor siembre flores en el corazón.

Lo que tenga que ser llegará.
 Los miedos son muros que saltar.
 Cuando te duela el mundo, aquí puedes
 llorar.

iBendita la vida! iBendita la vida!
 Ya sabemos antes de empezar
 que este corazón loco nos va a hacer llorar.

iBendita la vida! iBendita la vida!
 Que la pena se vuelva canción.
 Que el dolor siembre flores en el corazón.

iOye!, sabes que no puedo entender;
 vivo en un mundo que no deja de morder.
 Siempre a espaldas de la tierra,
 todo aquello libre encierra
 Un mundo triste, corazón.

iBendita la vida! iBendita la vida!
 Ya sabemos antes de empezar
 que este corazón loco nos va a hacer llorar.

6. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS y RECURSOS para un aprendizaje transformador

El primer reto que se nos presenta es plantear una orientación pedagógico-pastoral en RED. Por ello, los recursos que se facilitan en las orientaciones de este curso, los tendrás a mano de manera *online*. En la red hay muchos y muy buenos. Otros se quedan en la superficie. Lo más importante es compartir los tesoros que encontremos. Así mismo, seguiremos compartiendo las actividades en nuestra unidad compartida de *drive*.

6.1. ESTRATEGIAS Y RECURSOS para aprender

- Desarrollaremos gradualmente la Carta de la Educación Montfortiana para hacer de ella un marco global de la educación gabrielista montfortiana.
 - Releer la CEM y las actualizaciones que surjan
<https://drive.google.com/file/d/1nzdBSqAAhqtBFY1nGwA5lEjKoYYbgFad/view?usp=sharing>
- Potenciar el desarrollo de las innovaciones metodológicas creando las condiciones necesarias, incluyendo las infraestructuras y el sistema de seguimiento y de acompañamiento.
 - Innovación en el área de Religión
<https://www.think1.tv/video/es-12>
<https://www.think1.tv/video/godly-play-el-exilio-es>
<https://www.escuelascaticas.es/godlyplayespana-convocatoria-2019-2020/>
 - El portafolio educativo
<https://sites.google.com/site/portafolioparaclase/home>
- Documentaremos, publicaremos y promoveremos experiencias nuevas y ya existentes sobre educación gabrielista montfortiana.
 - Publicar en web, SG profesorado...
<https://sgprofesorado.org/index.php?r=user%2Fauth%2Flogin>
 - Colaborar con otras instituciones, participación en concursos..
<https://www.educaciontrespuntocero.com/convocatorias/certamenes/>
<https://aprendizajeservicio.com/>
<https://www.clipmetrajesmanosunidas.org/categoria-escuelas/>
- Educaremos y daremos herramientas a los alumnos y a las demás personas implicadas en nuestra misión educativa para que utilicen con prudencia las tecnologías de la información y de la comunicación y las redes sociales (*Carta de la Educación Montfortiana*, n° IV, pág. 16-17).
 - Garantizar la adquisición de conocimientos sobre *GSuite for education*
Explora el Centro de Aprendizaje de *G Suite*
<https://gsuite.google.es/intl/es/training/>
<https://teachercenter.withgoogle.com/>

Primeros pasos con *Google Classroom* (muy recomendado)

<https://teachercenter.withgoogle.com/first-day-trainings/welcome-to-classroom>

6.2. ESTRATEGIAS Y RECURSOS para ser

- Educaremos para fomentar el espíritu crítico aplicando el Aprendizaje Basado en Proyectos / Retos
 - Descarga del libro "Aprendizaje basado en retos"
<https://observatorio.tec.mx/edutrendsabr>
- Formaremos a nuestros alumnos combinando procesos de Aprendizaje de Servicio a la comunidad (APS) a través de proyectos.
 - EN TORNO A LA COVID-19. Reflexiones y experiencias de aprendizaje-servicio recogidas en el tiempo de la pandemia desde marzo hasta junio de 2020.
<https://sites.google.com/view/redapsccovid19/p%C3%A1gina-principal?authuser=0>
- Atenderemos a la formación en la fe para los alumnos católicos y a la educación en valores para todos nuestros alumnos.
 - Empezar el día con las reflexiones
 - Celebrar la fe como una manera de celebrar la vida, con entusiasmo y creatividad.
 - Participar en el voluntariado del colegio
 - Posibilidad de crear algún grupo vinculado a Pastoral Juvenil Gabrielista
 - Promover las actividades de iniciación cristiana de la parroquia de la zona.

6.3. ESTRATEGIAS y RECURSOS para transformar

- Evaluaremos y reforzaremos las iniciativas existentes en favor de los marginados (campañas solidarias)
 - Este curso, nuevo en muchos sentidos, dedicaremos nuestra **campaña solidaria** a nuestra gente, a las familias de nuestro entorno. Muchas de ellas están sufriendo la pérdida de su negocio, trabajo y los recortes económicos derivados de la crisis sanitaria. Canalizaremos nuestra ayuda a través de CÁRITAS (Confederación oficial de entidades de acción caritativa y social de la Iglesia católica) ya que, con su apoyo a las entidades de nuestros barrios, puede llegar fácilmente a las familias más necesitadas.

https://www.caritas.es/emergencias/caritas-ante-el-coronavirus/?utm_source=web&utm_medium=banner&utm_campaign=covid19&utm_content=home
- Promoveremos la educación en los Derechos Humanos (DH), en el Desarrollo Sostenible (EDD), en la paz (EP), en los derechos del niño y en la protección del menor: todos son aspectos esenciales de la educación gabrielista montfortiana.
 - Red de escuelas por los **derechos humanos** (Amnistía Internacional)
<https://redescuelas.es.amnesty.org/index.php>

En el blog encontraréis materiales como:

Manual-Actividades-Acoso-Escolar ONLINE.pdf

Materiales-Profesorado Documental-Silencio ONLINE.pdf

Manual-Actividades-NoConsiento ONLINE.pdf

Si fuera una persona refugiada, ¿cómo sería mi vida?
y muchísimos recursos más

- Celebra el Día de los **Derechos Humanos** con esta selección de recursos
<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/>
- Aula de **sostenibilidad** Acciona
<https://www.sostenibilidad.com/>
- 10 recursos para explicar al alumnado qué significa **sostenibilidad** (Educación 3.0)
<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-sostenibilidad/>
- Actividades para celebrar el **Día de la Paz** de UNICEF
<https://www.unicef.es/educa/blog/2627/actividades-para-celebrar-el-dia-de-la-paz>
- Recursos educativos para celebrar el **Día de la Paz** (Educación 3.0)
<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-educativos-fomentar-paz-aula/>
- Estudiaremos la encíclica *Laudato Si* y nos comprometeremos a promover los objetivos en nuestra misión educativa.

Webs de recursos

- **Libro para los más pequeños**
<https://paulinas.es/hola-hermana-abeja-laudato-si/>
- **REVISTA Iglesia y Medio ambiente**
<https://www.landscare.org/blog/category/iglesia/>
- **Página oficial de la Comisión Pontificia para la Justicia y la Paz,**
<http://www.laudato-si.net/es/>
- **La Laudato Si por capítulos en videos de animación**
Laudato Si Introducción
https://www.youtube.com/watch?v=gNfGTcggLoM&list=PLufw38394mhAaccuDLfkpU-W7Dii-BF_b&index=2

Laudato Si Capítulo 1
<https://www.youtube.com/watch?v=5Q9zAauBEJI>

Laudato Si Capítulo 2
<https://www.youtube.com/watch?v=8KOsc7tGxfY>

Laudato Si Capítulo 3 (I)
<https://www.youtube.com/watch?v=aPHupF3y5ns>
Laudato Si Capítulo 3 (II)
https://www.youtube.com/watch?v=aPHupF3y5ns&list=PLufw38394mhAaccuDLfkpU-W7Dii-BF_b&index=6

Laudato Si Capítulo 4

https://www.youtube.com/watch?v=omDn5dqNl1c&list=PLufw38394mhAaccuDLfkpU-W7Dii-BF_b&index=7

Laudato Si Capítulo 5

https://www.youtube.com/watch?v=N6oHllgMLfQ&list=PLufw38394mhAaccuDLfkpU-W7Dii-BF_b&index=8

Laudato Si Capítulo 6

https://www.youtube.com/watch?v=kYiYpeyCB5o&list=PLufw38394mhAaccuDLfkpU-W7Dii-BF_b&index=9

○ **Guía de Cáritas**

https://www.caritasbi.org/cas/varios/campaign/09_16/GUIA/1%20DINAMICA%201%20HAGAMOS%20HABITABLE%20NUESTRA%20CASA%20COMUN.pdf

○ **Dinámica de Manos Unidas**

https://www.manosunidas.org/sites/default/files/laudato_si_dinamica_para_jovenes.pdf

○ **Varias**

<https://www.google.com/search?q=trabajar+la+laudato+si+con+primaria&oq=trabajar+la+laudato+si+con+primaria&aqs=chrome..69j57.9834joi8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.archiburgos.es/wp-content/uploads/2017/02/formacion-sociopolitica-fichas-laudato-si.pdf>

https://www.claretianos.es/sites/default/files/biblioteca/semana_misionera_16-17.pdf

<http://www.educa.jcyl.es/crol/es/recursos-educativos/unidad-didactica-religion-laudatio.ficheros/970643-UNIDAD%20DIDACTICA%20SECUANDARIA%20%20LAUDATIO%20SI.pdf>

Hoy más que nunca tienen sentido las palabras de Jesús:

“Ni tampoco se echa vino nuevo en odres viejos, porque el vino nuevo hace que los odres revienten y tanto el vino como los odres se pierden. Por eso hay que echar el vino nuevo en odres nuevos”. Lc 5, 37-39

Que en este curso seamos capaces de “aprender” de otra manera en la vida nueva que se nos ofrece, para que nuestros alumnos sepan desenvolverse en una sociedad cambiante y sepamos, juntos, construir un mundo mejor.

Y, a veces, todo es tan sencillo como escuchar el viento que sopla por nosotros y extender con fuerza las alas. Que Dios nos bendiga a todos.