



**OTRO  
MUNDO**  
es posible

PRIMARIA

CUARESMA 2022

**EL BUEN SAMARITANO**

Ver- Compadecerse - Sanar  
Cargar - Encargarse

# CELEBRACIÓN Miércoles de Ceniza

## Introducción

Hoy empezamos un nuevo tiempo que se llama Cuaresma que dura 40 días. Es un tiempo que llega hasta la Semana Santa y en el que intentaremos aprender y vivir varias cosas.

Este curso os proponemos PARAR para VER más allá de lo que ven nuestros ojos. Queremos aprender a ver con los ojos del corazón, conmovernos de una manera especial con quien tenemos a nuestro alrededor, para no dejarle solo y así se sienta acompañado en su camino, como una persona que siente el abrazo de un amigo. Lo haremos siguiendo el ejemplo de la parábola del Buen Samaritano explicada por Jesús.

También la Cuaresma es un momento para conocer el mensaje de Jesús, así como también a nosotros mismos, porque siguiendo el camino que Jesús nos propone nosotros seremos más felices y así podremos hacer más felices a los demás.

## Nos preparamos

Vamos a comenzar esta celebración pidiendo perdón por aquellas cosas que no hacemos todo lo bien que deberíamos.

**Repetimos "Jesús PERDÓNANOS"**

- Porque nos hemos portado mal en casa y hemos desobedecido a los mayores.

**Jesús perdónanos**

- Porque hemos peleado entre nosotros y nos hemos hecho daño.

**Jesús perdónanos**

- Porque hemos sido perezosos a la hora de estudiar o de ayudar a los demás.

**Jesús perdónanos**

- Porque a veces no decimos la verdad temiendo quedar mal.

**Jesús perdónanos**

## La parábola del Buen Samaritano

Vamos a escuchar y ver lo que Jesús nos quiere decir hoy. Y lo vamos a hacer escuchando un vídeo que nos va a contar, cantando, una de las muchas historias que Jesús contaba. Tenemos que estar atentos porque después os vamos a preguntar qué pasa en la historia.



## Las preguntas

- ¿Qué nos cuenta la canción? ¿Qué le pasaba a aquel hombre que iba de camino?
- ¿Qué hicieron las otras dos personas? ¿Qué hizo el samaritano? ¿Qué debemos hacer nosotros?
- ¿Nos parecemos a los dos personajes que pasan de largo y no se paran a ayudar al que está herido? ¿Cuándo ha sido la última vez que hemos ayudado a alguien?

## La reflexión

Con esta historia se puede actuar de diversas maneras:

- Una opción es tomar la actitud del sacerdote y el Levita que ignoraron al hombre que necesitaba ayuda.
- Otra opción es la del Samaritano, donde el centro no es él, sino lo que encuentra en su camino y por lo tanto tiene la necesidad de PARAR para poder VER, COMPADECERSE, SANAR, CARGAR y ENCARGARSE de la situación.

## El Gesto

Las tiritas sirven para curar heridas en nuestro cuerpo. Pero es importante que pensemos que nuestro interior también necesita ser curado, atendido... porque hay veces que vamos demasiado deprisa.

Llega el momento de pararnos. De hacer un examen interior que nos permita conocernos un poco mejor a nosotros mismos.

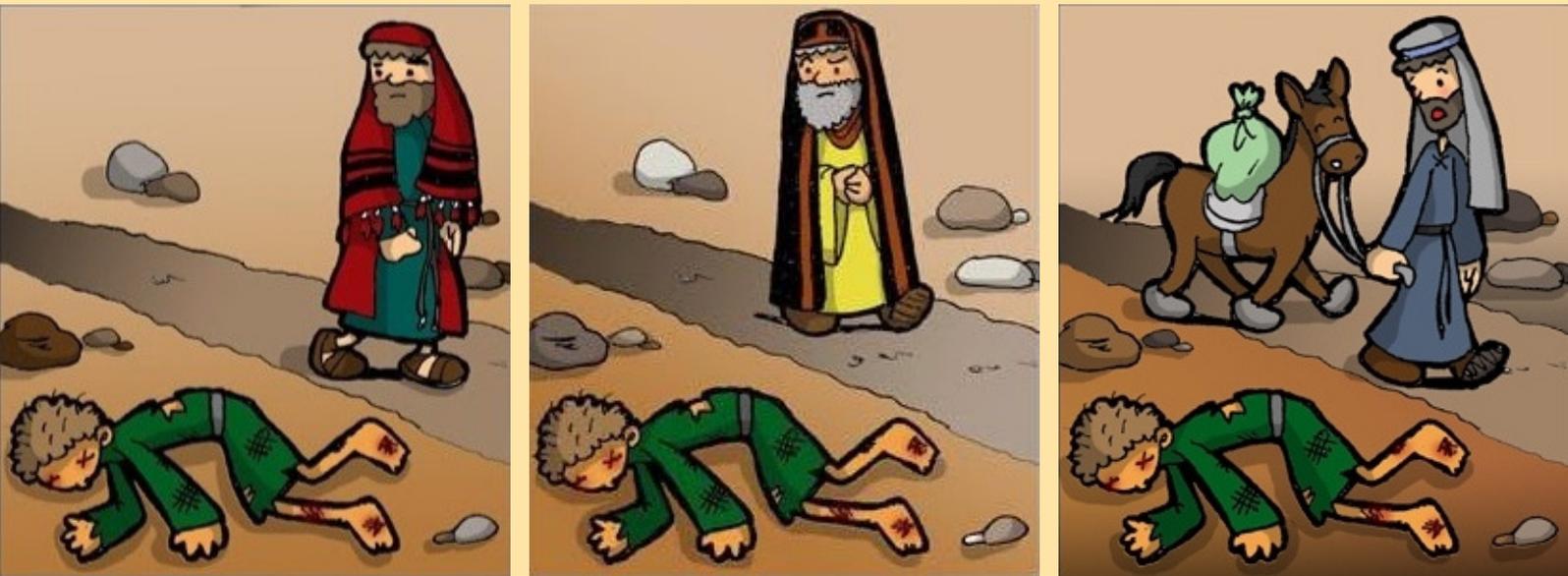
¿Alguna vez has pensado en las cosas que te impiden ser como quiere Jesús que seas: generoso, buen compañero, responsable...?

Es el momento de SANARLO todo. Escribe dentro del símbolo de la tirita tu compromiso personal para esta Cuaresma. Vas a escribir dos cosas que quieres mejorar durante este tiempo.

## Las Peticiones

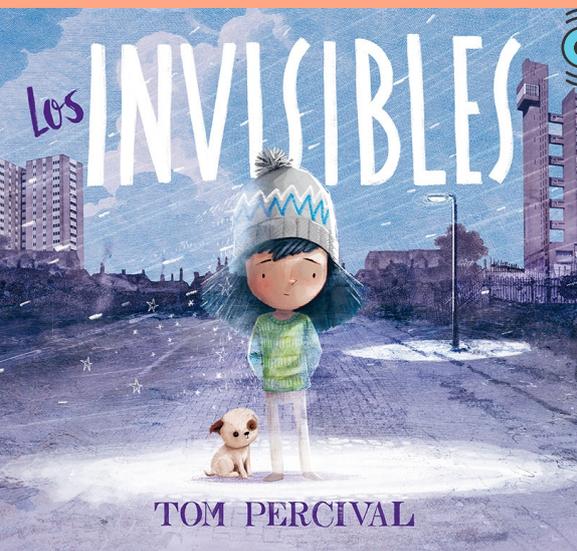
Antes de irnos, pediremos a Jesús por nuestras familias, nuestros amigos y todos los que amamos. Por los que están pasando dificultades y sufren a causa de la enfermedad, la pobreza, el paro, la guerra... Y por nosotros, para que sepamos descubrir la presencia de Jesús en los pequeños detalles de proximidad, de entrega y de amistad que recibimos diariamente de los otros.

### Los que no quieren ver y los que lo ven claro



### La parábola del Buen samaritano explicada

Durante las semanas de Cuaresma iremos recuperando la historia del buen samaritano, a través de la canción, que la cantaremos en cada sesión o a través de la historia contada.



### Cuento: Los invisibles

Esta es la historia de una niña que decide ayudar a los demás para conseguir una de las cosas más difíciles... hacer que todo cambie. Se muestra la vida de aquellas personas que son ignoradas en nuestra sociedad, la historia de aquellos a los que les han hecho sentir invisibles. Con el relato descubriremos que todos tienen un lugar aquí. Todos pertenecemos al mismo mundo.

### Actividad: En búsqueda de los "invisibles"

Después de ver, escuchar el cuento y responder a las preguntas que puedan surgir, empezar una conversación sobre los invisibles de nuestro alrededor. Durante este tiempo de cuaresma, nos pondremos las gafas del buen samaritano e intentaremos mirar el mundo como él lo hace. Quizás de este modo podamos ver claro lo que ocurre en nuestro entorno con los invisibles. Para ello, confeccionaremos unas gafas gigantes de cartulina. Las colgaremos en clase y cada vez que veamos alguna necesidad, la escribiremos.

# COMPADECERSE

Semana 2

## Compasión no es lástima



### Actividad: Las coincidencias

Mira las imágenes y busca todas las coincidencias entre sí. Seguro que encuentras unas cuantas. Explicar alguna situación similar que hemos vivido. ¿Qué ha pasado? ¿Cómo nos sentimos? ¿Cómo lo hemos solucionado?

### Vídeo: La compasión

La compasión, según el diccionario, es: "sentimiento de tristeza que produce el ver padecer a alguien y que impulsa a aliviar su dolor o sufrimiento, a remediarlo o a evitarlo". Por lo tanto, podemos afirmar que la compasión es un sentimiento que nace, que nos hace sensibles, amables y más humanos y que nos anima actuar para tratar de aliviar el sufrimiento o malestar de otra persona.



### Actividad: Compadecerse es...

Veremos el vídeo dos veces. En la segunda vez iremos parando para apuntar las frases que pueden concluir el enunciado siguiente: "Compadecerse es...". Otra opción es: una vez visto el vídeo, contar con tus palabras lo que significa ser compasivo.

### Ayudar a los demás te hará más feliz

Detenerte para ayudar. Estar atento a quien te necesita. Levantarle los ánimos a alguien. Saludar con alegría. Dar las gracias. Celebrar las cualidades o logros del otro. Seleccionar lo que no utilizas y regalarlo a quien lo necesita. Ayudar a los demás a superar obstáculos. Intentar vivir con una sonrisa en la cara, cuesta poco y hace el mundo más bonito...



### Actividad: ¿Y yo? ¿Cómo puedo ayudar

Ver el vídeo siguiente y hacer la rutina de pensamiento VEO-ME PREGUNTO-ACTÚO de manera oral. Aterrizar al día a día de los niños y niñas. Se trata de atender a las necesidades de quienes tenemos alrededor.

### Vídeo: Ayudar a los demás

El deseo de ayudar a otros está presente en nuestro corazón



### Actividad: Sanadores del mundo

Utilizando los dibujos de los utensilios de un médico buscaremos cuáles son las actitudes con las que curar nuestro entorno. Por ejemplo: estetoscopio (escuchar la voz de quien nos necesita), píldoras (ofrecer una píldora de compañía, de ayuda...), tirita (dar un abrazo cuando sea necesario), vacuna (contra la indiferencia...), receta (de la felicidad), gotas (para ver mejor la realidad)... y otras que se nos ocurran. Lo escribiremos y podemos engancharlo en un maletín de urgencias a la vista de todos.



### Hacernos responsables

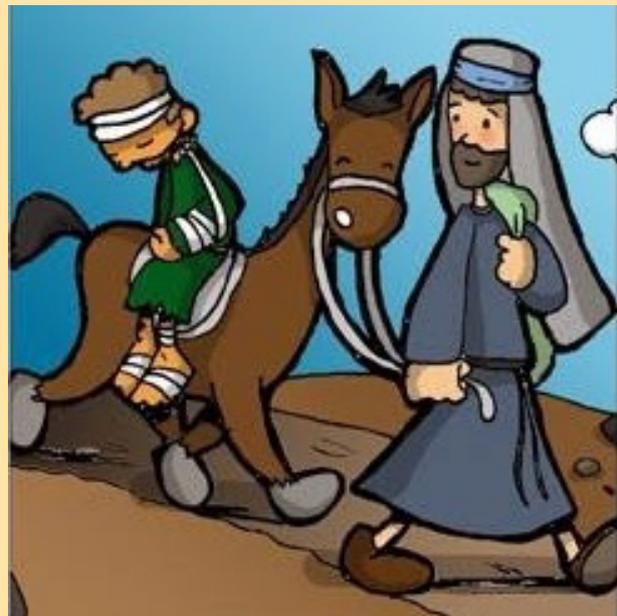
Señor, queremos eliminar de nuestras palabras el "¡Yo qué sé!" y el "Y a mí, ¿qué?" y el "No me importa"...

Queremos eliminarlos porque sí sabemos y sí que nos importa.

Queremos hacernos responsables de las cosas y las personas.

Porque Tú, Señor, nos has hecho únicos, y capaces de pensar.

¡Por eso pensamos y oramos y te damos gracias porque lo podemos hacer!



### Actividad: Mis responsabilidades

Hacer una lista de las responsabilidades que asumimos en nuestro día a día: en casa, en la escuela... ¿Qué responsabilidades me gustan más? ¿Cuáles no me gustan nada? ¿Hacemos suficiente? ¿Podríamos hacer más?

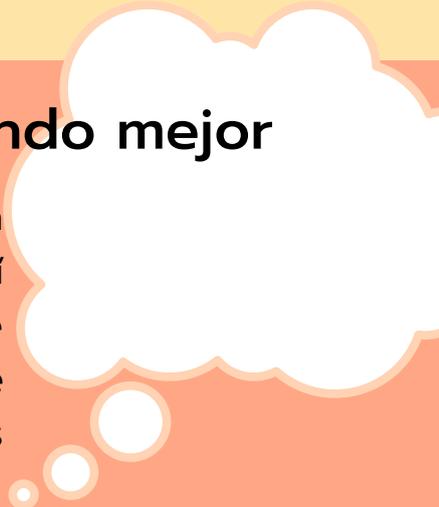


### Vídeo: Apunta y sueña

El futuro pertenece a quienes creen en la belleza de sus sueños

### Actividad: Nuestros sueños para un mundo mejor

Esta semana soñaremos a lo grande. Sabiendo que son cosas que no podemos hacer porque somos pequeños, sí que las podemos soñar. Veremos en el vídeo que el padre realiza el sueño de la hija. Pediremos hoy a Dios Padre que escuche nuestros sueños para un mundo mejor. Podemos escribir las peticiones en una nube y colgarla.





Mucha gente pequeña,  
en lugares pequeños,  
haciendo cosas pequeñas,  
puede cambiar el mundo.  
(Eduardo Galeano)

## Actividad: Encargados/as de los demás

Seguro que tenéis encargados en la clase: del orden, del material, del silencio... Hoy os proponemos crear otro "rol" de encargado: aquel que está atento a las necesidades de los demás. ¿Qué imagen o etiqueta creéis que le correspondería mejor? ¿Qué "tareas" creéis que podría tener?



## Vídeos:

**El poder de cada persona (Cáritas)**

**Un mundo mejor para la infancia  
(Save the Children)**



## Actividad: Conocemos las ONGs

¿Sabes que son las ONG? Son grupos de personas que se dedican a ayudar a los demás i a defender sus derechos. También los hay que son defensores de nuestra madre tierra. Hoy, tenemos dos vídeos que ver: el primero es de la ONG de la Iglesia: **Cáritas**. El mensaje que nos da tiene mucho que ver con la frase que hemos puesto al principio de la ficha. El segundo vídeo es de una ONG que se encarga de ayudar a los niños. Se llama **Save the Children**. En ese caso, su mensaje es de esperanza para construir un mundo mejor. Podemos ver cómo ayudan a estas personas mirando su página web.

