

InfoGABRIELISTAS

Boletín informativo de la Provincia de España

NAVIDAD *más con menos*



EN ESTE NÚMERO

EDITORIAL: Adviento, preparación de la Navidad
Hno. Faustino Besa

Recursos de Adviento-Navidad. Pastoral Gabrielista

EDUCA GABRIELISTAS

Semana de los Hnos. Mártires. Aranda de Duero

Solidaridad Gabrielista, concurso de decoración de pasillos e invención de villancicos. Aranda de Duero

Marcha Gabrielista por el clima. Barcelona

Embajadores de Europa. Barcelona

Nada nos gusta más... que los belenes de Navidad.
Madrid

Hermanos de San Gabriel

El pasillo es nuestro. Madrid

Cultura Emocional y tutoría. Madrid

Una experiencia de Gamificación en el aula. Ripollet

Experimento Navideño. Sant Adrià de Besós

Alumnos Gabrielistas en la basílica de la Sagrada Familia.
Torroella de Montgrí

Una entrada con sentido. Viladecans

Adviento-Navidad. Viladecans

MISIÓN COMPARTIDA GABRIELISTA

¡Nos ponemos al día!. M^{ra} Jesús Ramos. MCG

Totus Tuus. Hno. Alejandro Martínez. AGMONT
Rincón Literario.

al día **Gabrielistas**

Editorial: Adviento, preparación de la Navidad

Hno. Faustino Besa Gil, fsg

Nada nuevo si nos dicen que Adviento significa llegada, venida. En el Imperio romano se llamaba 'adventus' a la llegada del emperador o de algún general importante a una ciudad. Los cristianos retomaron este nombre para designar la llegada de Jesucristo al mundo, la personalidad más significativa de toda la historia.

Cuando esperamos con espera activa, no desesperamos, pues estamos seguros de la llegada de un familiar, de un amigo. La persona que llega siente la emoción del encuentro, sabe que alguien la espera con el corazón abierto, que va tener una acogida cálida, amorosa; que es esperada.

Recordaréis aquel "Sueño de María", de autor anónimo, cuando la gente preparaba bonitos regalos hasta con seis semanas de antelación, pero "no eran para nuestro Hijo".

"Todos, felices y sonrientes, estaban emocionados por los regalos y se los intercambiaban, José, pero "no quedó alguno para nuestro Hijo".

"Sabes, creo que ni siquiera lo conocen, pues nunca mencionaron su nombre". "Qué tristeza para Jesús no querer ser deseado en su propia fiesta de cumpleaños". "Estoy contenta porque solo fue un sueño, pero qué terrible, José, si esto hubiera sido realidad".

También cabe decir deseado-esperado. Y Él es nuestro Salvador. Esta espera supone la fe. Hay llegadas independientes de nuestra voluntad y que jamás desearíamos, advientos inesperados: pandemias, deterioros de nuestra salud, desastres naturales, etc. A veces esperamos algo y no llega, quizás porque esperamos sin confianza. La espera ha de estar llena de optimismo, de expectativa transformadora, de futuro alentador para todos. Con Jesús, María y José ha sido, es y será realidad. Hagámosles sitio.

Recordemos el primer Adviento, que fue inesperado por tantos, por casi todos. Solo el pequeño resto de Israel. La llegada más especial, la del Mesías, acaece en el silencio de una noche, en el lugar más insignificante del mundo, lejos del poder imperial. Propongamos, como fruto del Adviento, ir preparando la Navidad para comentar lo que pasa en el mundo, lo que nos pasa en la familia, en el colegio, en la Iglesia, y lo que nos traspasa porque dejamos trascendernos en nuestro 'caminar unidos'.



Recursos de Adviento - Navidad

Pastoral Gabrielista



Recursos castellano
Infantil y Primaria



Recursos castellano
ESO-BACH-FP



Recursos català
Infantil i Primària



Recursos català
ESO-BATX-FP

Como cada año, preparamos el Adviento y la Navidad en los colegios partiendo del lema de curso. Nuestras actividades recogen las ideas que se plasman en los recursos que se envían y se enriquecen con las aportaciones de cada uno de los equipos de pastoral de los centros. ¡Y qué creativos que llegamos ser! Este año la consigna ha sido "MAS CON MENOS" para alumbrar una Navidad más sostenible, en todos los aspectos, con menos cosas. Más sostenible para nuestra querida casa común y que también nos ayude a sostener una vida con sentido. Ello supone aprovechar más y generar menos residuos; cuidar las relaciones personales sin intermediarios digitales; parar y pensar que las prisas no conducen a nada; hacer brillar la luz que nos nace de dentro, alimentada por la luz de Belén, y apagar todas aquellas que intentan deslumbrarnos en un sinsentido. Seguimos inspirándonos en las dos encíclicas que nos guían en nuestro sueño de un mundo mejor: Laudato si' y Fratelli tutti. ¡Los sueños de Navidad, también los construimos juntos! Gracias a todos y todas por hacerlo posible.

Educa GABRIELISTAS



Semana de los HERMANOS MÁRTIRES

Hno. Ángel Llana. Titular

Del 22 al 27 de noviembre hemos celebrado en el Colegio San Gabriel de La Aguilera – Aranda de Duero la “Semana de los Hermanos Mártires”, ambientada por el gran cuadro con las fotos de los mártires gabrielistas: 49 Hermanos y el P. Capellán. El cuadro se colocó en un lugar preferente del vestíbulo principal y se adornó con flores y algunas velas.

En los horarios asignados para las clases de Religión, el Hno. Ángel Llana pasó por las aulas, informando a los estudiantes de la muerte martirial que sufrieron los 49 Hermanos y el P. Capellán durante la persecución religiosa de los años treinta en España, en concreto para ellos, entre los meses de julio y noviembre de 1936.

El Hermano comenzó diciendo que la conmemoración de estos Mártires, principalmente en el mes de noviembre, es una tradición entre los Hermanos de San Gabriel que él conoció cuando entró a estudiar con los Hermanos, que todavía a día de hoy se sigue manteniendo y que él deseaba que no se perdiera, pues además de emotiva, la conmemoración es también una invitación a renovar nuestro compromiso de vida cristiana, animados por el ejemplo que ellos nos dieron.

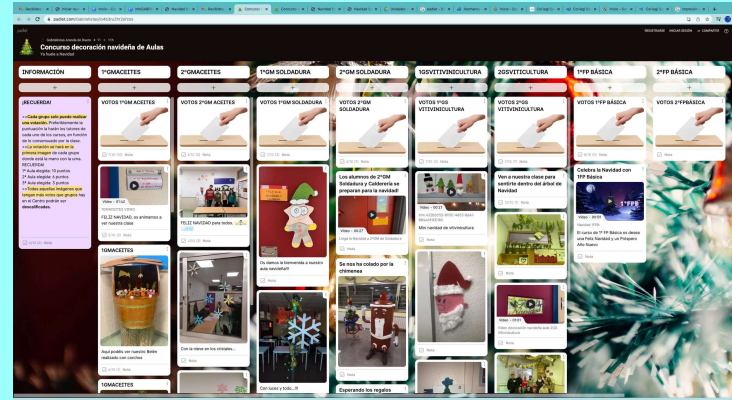
Explicó las circunstancias que rodearon la muerte de los 49 Hermanos y su Capellán y terminó invitando a los estudiantes a recurrir en sus necesidades a la intercesión ante Dios de estos santos Mártires, miembros insignes de la familia montfortiana gabrielista.



Solidaridad Gabrielista, concurso de decoración de aulas e invención de villancicos

Javier Díez. Director

En las últimas semanas, nuestros estudiantes de las diferentes enseñanzas han participado en varias actividades que nos acercan con alegría al espíritu de la Navidad: decoración de las aulas con adornos y belenes, acopio de bienes que Caritas repartirá entre los más necesitados, aportación solidaria con la compra de adornos del árbol de Navidad del Colegio, invención e interpretación de villancicos, etc.



PADLET CON FOTOS DE LA DECORACIÓN DE AULAS



Gabrielistas
Aranda de Duero

VE SACANDO LOS ADORNOS

Concurso Decoración Navideña

Gabrielistas
Aranda de Duero

Navidad SOLIDARIA

Recogida de Alimentos
Árbol de Navidad Solidario

Del 29 de noviembre al 21 de diciembre

Educa GABRIELISTAS Sant Gabriel - Aranda de Duero

MARCHA GABRIELISTA por el clima

Alfonso Gil. Coordinador de Innovación

Educa GABRIELISTAS Sant Gabriel - Barcelona



Nuestra escuela siempre ha tenido la voluntad de implicarse en los problemas de nuestro barrio y nuestro entorno más próximo, pero también ha estado colaborando con las situaciones que afectan a nuestro planeta y a todos los ciudadanos del mundo.

Así que tomando como punto de partida la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26) que se celebraba en Glasgow del 31 de octubre al 12 de noviembre, conectamos nuestro compromiso con un modelo de vida sostenible tal como se explica en la segunda encíclica del Papa Francisco LAUDATO SI, y que tiene como ejes fundamentales hacer de nuestro planeta un lugar mejor para las personas defendiendo la naturaleza, la vida animal y el uso eficaz de la energía.

En las clases de la Actividad Complementaria "La Casa Común" de 1º a 4º de ESO, ya se habían hecho actividades de sensibilización acerca de las ciudades sostenibles y acciones a favor del clima y es ahí donde se elaboraron unas pancartas para fomentar la creatividad de los alumnos relacionando también los mensajes con los OBJETIVOS DE DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030.

La Marcha por el Clima tuvo un doble recorrido: los alumnos de Educación Infantil y Primaria la hicieron en el recinto de la escuela, y la de los alumnos de Educación Secundaria transcurrió por las calles más importantes de nuestro barrio hasta la zona del Fórum de Barcelona, donde los alumnos de 4º, como embajadores del Parlamento Europeo, leyeron el siguiente manifiesto:





Somos alumnos de 4º de ESO de la Escuela Sant Gabriel de Barcelona. Nuestro colegio es embajador del Parlamento Europeo y, como representantes que somos, tenemos la responsabilidad de reivindicar una solución para los conflictos que pueden repercutir en nuestro presente y nuestro futuro.

Por este motivo, y coincidiendo con la Semana de la Ciencia y la Cumbre de Glasgow, hemos decidido reivindicar la lucha contra el cambio climático haciendo una marcha conjunta de todo el alumnado y profesorado de Secundaria.

A continuación explicaremos los motivos y lo que queremos conseguir con esta marcha.

Primero de todo, se debe recordar que en el año 2005 se celebró la cumbre de Kioto y en el 2015, la de París. ¿Se llevaron a cabo los compromisos de ambas o no?

Ahora nos gustaría opinar sobre lo que se ha decidido en la cumbre de Glasgow.

Algunos de los acuerdos de esta reunión internacional han sido:

- Que los países desarrollados doblaran la financiación de las ayudas políticas para avanzar la transición a energías renovables de los países en vías de desarrollo hacia el 2025.
- Que se reducirán las emisiones de dióxido de carbono en un 45% respecto al 2010.
- Que se llegará al objetivo de conseguir 0 emisiones hacia el año 2050.

Lo que no nos ha gustado ha sido lo que se ha decidido con el carbón, porque, en lugar de ser eliminado como estaba previsto, se ha acordado solamente reducir su producción.

También estamos aquí para luchar por un futuro igualitario para todos y para concienciar a la gente sobre la necesidad de cuidar nuestro planeta, nuestra querida casa común.

Por último, queremos animaros a que realicéis pequeñas acciones para ayudar a nuestro planeta, porque aunque parezca que no cambiará nada, si esto lo hacen 1.000, 10.000, o 1.000.000 de personas, esta pequeña acción se convierte en una gran ayuda. Solamente con que contribuyáis con acciones cotidianas, como no tirar cosas al suelo, ni al mar, no malgastar energía, utilizar menos el coche y optar por ir en bici, caminar, etc., estaréis ayudando a reducir la huella ecológica y a mejorar el ambiente de nuestro planeta. Como consecuencia, se podrá conseguir que todo el mundo tenga mejor calidad de vida. En definitiva, que este trozo de tierra no deja de ser nuestro único hogar y nuestro único futuro.

Dicho todo esto y sabiendo que hay muchas cosas para hacer, deberíamos tomarnos seriamente este problema, ya que nosotros tenemos la responsabilidad de cuidar nuestro planeta, que necesita ayuda urgentemente. ¿Os apuntáis?

EMBAJADORES de EUROPA

Ana Alesina. Coordinadora ESO

El pasado 20 de diciembre tuvo lugar la entrega de acreditaciones a nuestros alumnos de 4º de la ESO como embajadores júnior del Programa Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo. El acto tuvo lugar de manera conjunta con los alumnos de la Escuela Pía Nostra Senyora, en el auditorio de la Facultad de Comunicació Ramon Llull. Este programa quiere potenciar el conocimiento de Europa y los valores que la representan entre los jóvenes, y cuenta con 114 escuelas en toda España, 12 de las cuales están en Cataluña y, en concreto, dos en Barcelona.

La sesión empezó con la bienvenida del Sr. Josep Maria Carbonell, Decano de la Facultad de Comunicación y Relaciones Internacionales Blanquerna (Universidad Ramon Llull), quien felicitó a los estudiantes y les transmitió la importancia de los valores de la Unión Europea.

Seguidamente, Sergi Barrera, presidente de la Oficina del Parlamento Europeo en Barcelona, recordó las diferentes opciones que los jóvenes europeos pueden disfrutar: becas Erasmus+ para estudiar en el extranjero, programa DiscoverEU para viajar por Europa, e incluso la opción de hacer voluntariado a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad.

El acto tuvo como invitada principal a la eurodiputada Diana Riba, miembro del grupo de los Verdes/Alianza Libre Europea (Verdes/ALE). Riba es miembro titular de las comisiones de Libertades Civiles, Justicia y Asuntos de Interior; y de Derechos de las Mujeres e Igualdad de Género; y miembro suplente de las comisiones de Cultura y Educación; y de Peticiones.





Los alumnos asistentes de los dos colegios han tenido un turno abierto de preguntas durante el cual han preguntado a la eurodiputada acerca de temas tan variados como las políticas europeístas sobre igualdad de género, su agenda personal, su trayectoria política, o el papel de los jóvenes en Europa. Con sus respuestas, Riba ha animado a los jóvenes a mostrarse activos y participativos, poniendo como ejemplo el movimiento "Fridays for Future", desafiando así el adultocentrismo que ha imperado en nuestra sociedad. También ha considerado que el Año Europeo de la Juventud (2022) es una oportunidad única para "escuchar a los más jóvenes" sobre las acciones que debe impulsar la Unión Europea en los próximos años. Durante la sesión también se contó con la animación de Berta Aroca, creadora de contenido y colaboradora de Adolescents.cat y RAC1. En la red Tik-Tok cuenta con más de 167.000 seguidores.

El acto terminó con las palabras del Director General de Centros Concertados y Privados de la Consejería de Educación de la Generalitat, Ramón Montes, quien animó a los jóvenes a apasionarse con su nuevo cometido como embajadores, puesto que son los únicos que pueden cambiar el mundo.



Nada nos gusta más que... LOS BELENES DE LA NAVIDAD

Carmen Eugenia Pérez (coordinadora de Pastoral) y Marina Rubio (profesora de Educación Infantil) con la colaboración del Equipo de Pastoral y el claustro del colegio.

Este año pensábamos que íbamos a tener por fin una "dulce Navidad"; así es que empezamos a prepararnos con mucha alegría. Y desplegamos todas nuestras celebraciones, en las que el principal protagonista es el Belén.

Los pequeñines de infantil y sus infatigables profesoras prepararon los festivales con todas las medidas de prevención: obras de teatro de tema navideño inventadas, escritas y dirigidas por las propias "seños". ¿De dónde sacarán tanta imaginación? Incluso un incendio han tenido que apagar los bomberos en Belén.

La **operación kilo** ambientada con los villancicos más tradicionales de San Gabriel. La solidaridad es mayor aún en estos tiempos que tanto se necesita. El último día la recogida de alimentos se amenizó con **Sembradores de Estrellas**: nuestro exclusivo coro de profes y estudiantes, junto al alumnado de ciclos formativos, se encargaron de sembrar estrellas de Navidad al ritmo de la canción de "Marinero". Y es que en estos momentos deseamos volver a todas nuestras tradiciones más auténticas.

Toda la comunidad educativa participa en la elaboración de un **Belén colaborativo**. Este año lo hemos creado con elementos de la naturaleza: palos, piñas o piedras... No podíamos ni imaginar la cantidad de piezas maravillosas y creativas que íbamos a conseguir. Precisamente, la originalidad y la colaboración de **TODOS** nos han servido este curso para conseguir el **segundo premio** de belenes escolares del distrito de Carabanchel.



La decoración de los pasillos y de las clases despierta la ilusión de todos: el de infantil ha convertido sus puertas en un sorprendente Belén. Pero cada pasillo y cada clase del colegio, cada lugar no deja de sorprendernos con sus cientos de detalles: píldoras de Navidad.

El último día no vamos a poder celebrar las salidas a las parroquias del barrio para admirar los belenes y cantar villancicos al Niño Jesús, pero al menos hemos conseguido que nos visiten SS. MM. los Reyes Magos, que vienen a comprobar si los niños se portan bien para alegrarlos con sus regalos.

Y en las tarjetas navideñas que hemos dibujado se representan cientos de alegres belenes que expresan nuestros deseos de que el AMOR del Señor visite nuestro planeta. Con algunas de ellas queremos desearos Feliz Navidad.



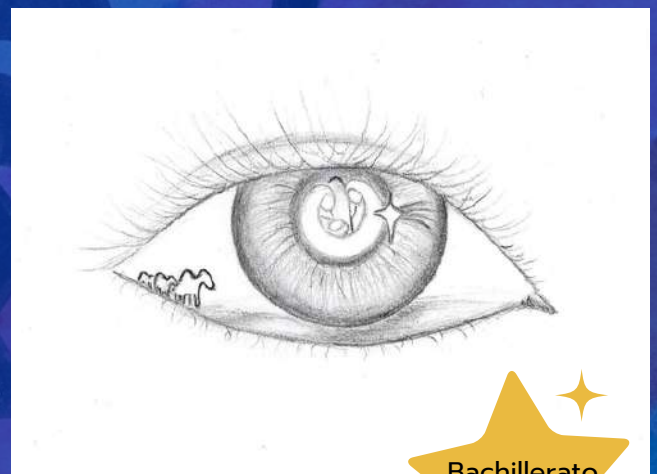
Infantil




Primaria




ESO




Bachillerato



VIDEO RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

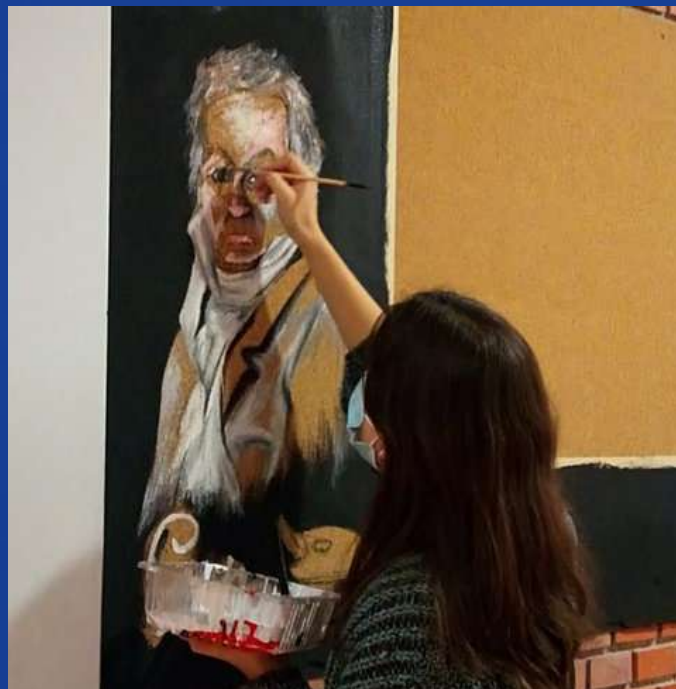
El pasillo es NUESTRO

María García (coordinadora del departamento de Artes y profesora de Dibujo Artístico) y César Carrión, profesor de Dibujo Artístico.

Los pasillos del colegio se habían quedado "un poco tristes" después del confinamiento. Las medidas de prevención habían llenado las paredes de recomendaciones y precauciones... Y estábamos tan cansados... Y hubo quien pensó que sería una buena idea hacerlas florecer y revestirlas de personajes que pudieran ofrecerse como un faro para nuestras vidas, y dar alegría a nuestra cotidianidad.

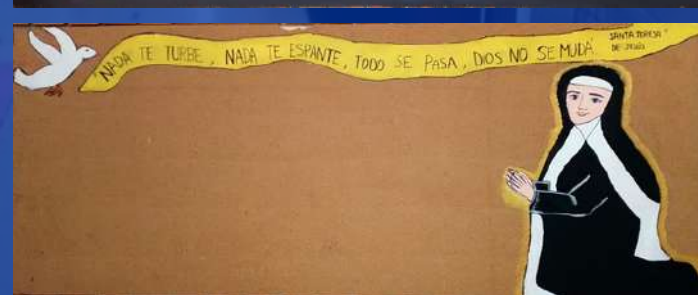
Los estudiantes de 1º de Bachillerato, junto a su profesor y a su profesora de Dibujo Artístico I (María y César), desarrollaron un proyecto para decorar los corchos del colegio con el fin de ambientar las plantas de ESO y Bachillerato. No se quería perder el espacio para la exposición de sus trabajos, por lo que los personajes aparecen descentrados y los dibujos funcionan como marco.

Los diseños se han clasificado en torno a dos temas: en la planta de Bachillerato se han retratado personajes ilustres y en las de ESO, personajes de cómic, de acuerdo a los gustos y madurez de los alumnos y alumnas.



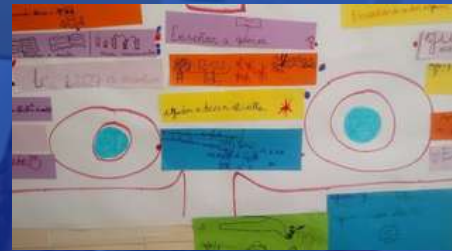


El trabajo ha despertado una altísima motivación entre los artistas y el resto de la comunidad educativa. Se trataba de una tarea de gran envergadura, por lo que han tenido que contar con el apoyo del profesorado, trabajar en horas de recreo y en horario extraescolar; pero lo han hecho felices, porque esa huella tardará en desaparecer de San Gabriel, porque han sido "artistas reales" por primera vez y porque todos les han mostrado su admiración. Nuestra intención es que los pasillos de ESO y Bachillerato sean visitados como un museo. Esta es una muestra del proceso y de los resultados. No dejéis de disfrutarlo cuando vengáis a San Gabriel en Madrid.



CULTURA EMOCIONAL y tutoría

Marisa Velasco (coordinadora de Primer ciclo de Primaria con la colaboración del claustro de Madrid)



En el colegio San Gabriel de Madrid llevamos dos años desarrollando, según nos va permitiendo la pandemia, un **plan de acción tutorial** que arranca de la filosofía del PEI y que pretende conseguir una organización vertical de la tutoría desde los 3 a los 18 años.

Es una tarea a largo plazo que se organiza en torno a ocho planes: plan de acogida, creación de grupos base, sinergia con familias, interioridad, convivencia, inclusión, prevención afectivo-sexual y Agenda 2030.

Entre Convivencia e Interioridad se han diseñado un total de **30 PBLs**, dos por cada curso, que trabajan alternativamente las **9 habilidades VICA**: emociones, asertividad, miedos, atención, persuasión, optimismo, radar social, conflictos y talentos. ¡Interesante!, ¿no?

El objetivo es interiorizar las habilidades del siglo XXI mediante el PBL y el trabajo cooperativo. El profesorado ha creado proyectos excelentes. Cada curso trabaja dos proyectos al año y desarrolla en cada uno de tres a siete actividades en las siguientes fases: inmersión, entrenamiento, laboratorio, creación y metacognición.

Estos son los títulos de algunos de ellos. Y cuando el colegio se llena de superhéroes o personajes de película, los estudiantes se preguntan: "Pero ¿qué está pasando en San Gabriel?"

INF.1 1 AGENCIA DE DETECTIVES ATENCIÓN	MIEDOS 5 EL LABORATORIO DEL DR. OPTIMIZM OPTIMISMO	2 PRIMARIA 9 SANGABRYFFINDOR HARRY POTTER ASERTIVIDAD	6 PRIMARIA 16 LA CLASE DE PAPEL LA CLASE DE PAPEL OPTIMISMO	1 ESO 18 GRAFITEROS VIAJEROS EMOCIONES	ASERTIVIDAD 21 ¿QUÉ HARÍAS POR 100M FOLLOWERS? PERSUASIÓN	3 ESO 22 DARTH VADER MIEDOS	2 BTO /CCF 28 CIENCIAS, ARTES, HUMANIDADES Y VICEVERSA TALENTOS
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Una experiencia DE GAMIFICACIÓN en el aula

Israel Julián. Profesor de Ciencias 1r ESO



En el mes de noviembre, con motivo de la celebración de la Semana de la Ciencia, durante 3 semanas los alumnos de 1r de ESO de la escuela Sant Gabriel de Ripollet, se convirtieron en aprendices de policía científica para intentar resolver " El caso de los Huertos".

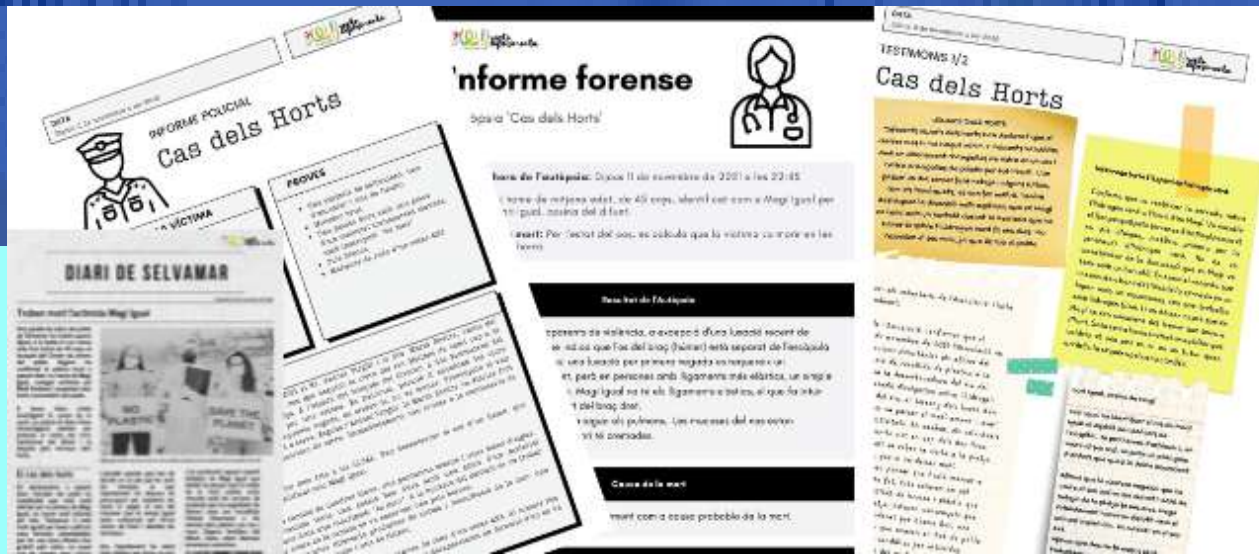
Esta actividad se incluye como una de las incluidas en El "Repte Experimenta", que se trata de un programa de la Universidad Rovira i Virgili (URV) de Tarragona, orientado a despertar vocaciones científicas entre los jóvenes a través de la experimentación. En este caso, se trataba de una propuesta educativa gamificada, donde los alumnos debían ponerse en la piel de la policía científica para intentar resolver un hipotético crimen, aplicando el método científico.

Los alumnos de 1r de ESO, agrupados en grupos cooperativos de 4 alumnos, y durante las clases de proyecto (donde se trabajan conjuntamente las áreas de Sociales, Naturales y Tecnología), a partir del uso de recursos en formato texto como recortes de prensa, informes policiales y cuadernos de investigador, trabajaron además 7 cápsulas de alfabetización científica:

- El método científico.
- El hidrógeno y sus diferentes formas de obtención.
- Las emisiones de CO₂.
- La osmosis.
- La densidad.
- Los tipos de reacciones químicas existentes (ácido-base, exotérmicas,..)
- La importancia del reciclaje de los plásticos.



Tras la realización de sencillos experimentos en el aula, los diferentes grupos de trabajo, fueron capaces de extraer sus propias conclusiones, basadas en los conocimientos científicos adquiridos, y pudieron resolver el ficticio caso del crimen de Magí Igual. El resultado de cada grupo se permitió realizar en un formato libre, pero priorizando la creatividad. Algunos de los formatos presentados fueron: presentaciones escritas, noticias periodísticas de sucesos, programas de radio, cartas lanzadas desde la borda de un barco y diversos montajes audiovisuales.



Precisamente, uno de los montajes audiovisuales basado en un telediario, con conexiones con reporteros en directo en el lugar de los sucesos, fue escogido, de entre los trabajos de cerca de 100 escuelas participantes, como una de las tres presentaciones finalistas más creativas.



Y aunque finalmente no resultaron los ganadores del programa-concurso, la satisfacción de haber sido seleccionados fue muy grande y celebrada por todos los alumnos de 1º de ESO. Los chicos aprendieron de una manera lúdica una serie de conceptos científicos complejos, pero, es más, se ha tratado de una excelente oportunidad para trabajar transversalmente no solamente áreas de conocimiento de este ámbito, sino también del ámbito lingüístico, digital y artístico.

En definitiva, una experiencia educativa muy interesante, muy bien valorada, y con la que disfrutamos mucho tanto los alumnos como profesores... ¿qué mejor manera de aprender que esta?



Muestra de algunos de los trabajos audiovisuales de los alumnos de 1º de la ESO, que se han puesto en la piel de la policía científica para resolver el "Cas dels Horts" de @retoexperimenta de la URV #CrimExperimenta

EXPERIMENTO NAVIDEÑO

Rubén Rodríguez. Director

Educa GABRIELISTAS Sant Gabriel - Sant Adrià de Besòs

Llega la Navidad y todos los cristianos nos llenamos de nuevo de esperanza, de gozo. Es tiempo de estar con los más queridos, de gozar de todo aquello que el ritmo desenfrenado del día a día no nos deja saborear.

Ahora bien, ¿es así?, ¿o nos dejamos llevar por una fiebre consumista que nos aleja del verdadero sentido de la Navidad? ¿Somos conscientes de lo esencial?

Este año, nos hemos querido hacer estas preguntas, y no simplemente teorizar sobre ellas; hemos querido hacer un experimento con nuestros alumnos mayores, los de 2º de Bachillerato del colegio Sant Gabriel de Sant Adrià de Besòs.

Basándonos en un popular vídeo publicado en la plataforma Youtube, hemos reproducido este "experimento social" con ellos. No pretendemos explicaros las conclusiones, simplemente observad y ya nos diréis...



Alumnos Gabrielistas en la basílica de la SAGRADA FAMILIA

Josep M. Guardia. Director - Hno. Abelardo Rodríguez. Coordinador de Pastoral

El día 8 de diciembre, Solemnidad de la Inmaculada Concepción, se bendijo e inauguró la torre de la Sagrada Familia dedicada a la Santísima Virgen María. Como colofón, una estrella de doce puntas que extiende su luz sobre la ciudad de Barcelona.

Entre los actos que han festejado este logro en la basílica, el domingo 12 de diciembre se celebró una vigilia de Oración, presidida por el Cardenal Juan-José Omella y el Hermano Alois Löser, prior de la comunidad ecuménica de Taizé, acompañados de algunos otros Hermanos de la misma comunidad. Personas de todas las edades, con una numerosa asistencia de jóvenes, respondieron a la convocatoria. Unas dos mil personas se dieron cita en el interior de la basílica.

Un grupito de alumnos de ESO del Colegio Sant Gabriel de Torroella de Montgrí (Girona), acompañado por el Sr. Josep M. Guàrdia (director) y el Hno. Abelardo (coord. de Pastoral) se hizo presente en este evento. Dedicaron la mañana a recorrer el centro de la Ciudad Condal, con parada obligada en la Catedral Metropolitana de la Santa Cruz y de Santa Eulalia, y en la feria pesebrista de Santa Lucía.



Después de comer, los jóvenes y sus acompañantes tuvieron ocasión de visitar, desde el exterior, el magnífico templo ideado por el Venerable Antoni Gaudí. Así, trataron de descifrar el simbolismo y la actualidad de este espacio sagrado en medio de la urbe. Finalmente, ya en el interior del templo, participaron de la oración de alabanza con el estilo tan conocido de Taizé, muy bien preparada y participada con el canto, la plegaria y el silencio. Fue una jornada de aventura y descubrimiento cultural, espiritual y religioso. Pero también un día para la convivencia y la participación en un acto eclesial de gran convocatoria. En esta fase diocesana del Sínodo 2021-2023, convocado por el Papa Francisco, pudimos hacer experiencia de una Iglesia-comunión, más universal y participativa.



Noticia en las redes:



UNA ENTRADA CON SENTIDO

Francesc Serra Gené. Director

Una novedad importante en este primer trimestre ha sido el cambio de "look" del acceso principal al patio. Los autores de la remodelación son dos exalumnos. Con ella han querido plasmar los diferentes estudios que se imparten en nuestro centro educativo, desde Educación Infantil hasta Bachillerato y los Ciclos Formativos de deportes y automoción.



Junts obrim camins de futur
Juntos abrimos caminos de futuro

ADVIENTO - NAVIDAD

Montserrat Gómez. Titular - Natàlia Sánchez. Coordinadora de Pastoral

Un Adviento literario

Los alumnos de cuarto de Primaria seleccionaron textos literarios relacionados con la Navidad. Querían que cada día hubiera un momento especial dedicado a la lectura y que nos preparara el camino para la llegada del niño Jesús.

Entre ellos, había textos con pequeñas poesías, refranes, cuentos, pareados... de manera que había uno para cada día de Adviento.

Cada uno de estos textos, lo guardaron dentro de un calcetín. En total, prepararon 24 calcetines. Esperaban con gran ilusión el momento de leer y compartir su lectura con los compañeros .



Vídeo Calendario Literario



Árbol de Navidad

Este curso, desde E. Infantil y E. Primaria, hemos decidido darle un nuevo uso a los rollos de papel de váter, ya que somos escuela sostenible. Los alumnos han traído rollos decorados para poder hacer un árbol de Navidad entre todos. ¡¡¡Un éxito total!!!

Campaña Solidaria



Esta Navidad nos hemos vuelto a sumar a la iniciativa de Caritas para la recogida de alimentos, productos de higiene y material escolar con el fin de hacerlo llegar a todos aquellos que más lo necesitan.

Este año, hemos recaudado 453 kg. ¡Muchas gracias a todos y a todas!

Desde el huerto escolar también queremos aportar nuestro granito de arena y hemos donado algunos productos de nuestra cosecha ecológica y sostenible.



Origamis

Este curso nos hemos vuelto a sumar a la iniciativa "1 origami, 1 euro". Entre los alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria hemos hecho 830 grullas de papel. Estos 830€ van destinados, de la mano de MGC, a "La Marató de TV3, por la salud mental".

Muchas gracias a las familias y a los alumnos por hacerlo posible.



Visita a la parroquia

Los alumnos de 3º y 4º de primaria visitaron la parroquia de Santa María Magdalena (Viladecans) y participaron en un encuentro amenizado por "Mossén Fredi" para conocer más acerca del Adviento y el sentido de la Navidad.



Villancicos

Para celebrar la llegada de la Navidad, hemos cantado villancicos, que hemos compartido con nuestras familias y con los ancianos que están en las residencias de la tercera edad. A continuación tenéis los enlaces:
(el grupo de P5 no se ha podido hacer, grupo confinado.)



MISIÓN COMPARTIDA GABRIELISTA



¡Nos ponemos al día!

1r encuentro del curso de Asociados Montfortianos Gabrielistas

M^a Jesús Ramos

EQUIPO DE FORMACIÓN de Misión Compartida Gabrielista (MCG)

El sábado, 27 de noviembre, tuvo lugar la primera reunión de los asociados de la Provincia de España en Barcelona y La Aguilera (Aranda de Duero). Los asociados de Madrid tuvieron que posponer la reunión al día 18 de diciembre a causa de un fuerte temporal de nieve.

Se trataba del primer encuentro presencial desde el inicio de la pandemia y aunque algunos no pudieron asistir por diferentes motivos, para los que sí pudimos, fue una alegría volver a ver los rostros amigos sin la barrera de la pantalla del ordenador.

En la reunión tratamos los temas siguientes:

Carta de los Asociados Montfortianos Gabrielistas (AMG)

La pandemia había impedido la presentación de este documento tan relevante para todos nosotros, fruto del trabajo de la Comisión Internacional del Partenariado y la Administración Central. Su presentación nos sirvió de excusa para hacer el relato del camino recorrido hasta llegar a este documento que orienta, regula y unifica nuestro movimiento asociativo en todas las Provincias.



H. Bernard Guesdon (Vicepostulador), H. John Kallarackal (Superior General), D. Nicola Gori (Postulador actual en Roma)

Estado de la causa de beatificación de nuestros Hermanos Mártires, víctimas de la fe, durante la guerra civil española

Desde que se recibiera el *Nihil Obstat* de la Congregación para la Causa de los Santos para iniciar la fase diocesana el 8 de marzo del 2005 y hasta su clausura el 16 de junio del 2007, ha habido varias circunstancias que han retrasado el proceso más de lo esperado. En la reunión se explicaron estas dificultades y se nos informó del nombramiento, por parte de nuestro Superior General, H. John Kallarackal, del nuevo Postulador, D. Nicola Gori. Es laico y periodista de L'Osservatore Romano y, entre otras causas muy conocidas, ha llevado la del joven italiano Carlo Acuti, el adolescente que murió en Italia el 12 de octubre de 2006 y que se hizo conocido por su pasión para llevar la Palabra de Dios a través de Internet. En esta ocasión, nuestro Superior General también ha nombrado a los Hermanos Camille Lucas y Ángel Llana Vicepostuladores fuera de Roma.



Lápida conmemorativa de los Hnos. Mártires Residencia Ntra. de las Viñas (Aranda de Duero)

18º Consejo de Instituto

Y para terminar con los temas de nuestro primer encuentro, el H. Provincial, Faustino Besa, nos informó de la celebración del 18º Consejo de Instituto, del 4 al 20 de octubre, que se ha desarrollado por primera vez en la Historia de la Congregación por videoconferencia. En la consecución de los objetivos derivados de las decisiones del 32º Capítulo General –que se celebró el mes de abril de 2018–, el Hermano Provincial remarcó el avance en la *Misión Compartida Gabrielista*, entre Laicos y Hermanos, desde la acción educativa en la escuela.



La Misión Compartida Gabrielista se va abriendo camino en todas las Provincias no solo por la necesidad, sino por la escucha atenta al Espíritu del Señor, que nos llama a colaborar en la diversidad desde una misma consagración bautismal. Seguimos haciendo camino en esta maravillosa misión que llevamos a cabo entre todos, Hermanos y laicos, porque ¡JUNTOS SOMOS MÁS!

TOTUS TUUS

Hno. Alejandro Martínez

AGMONT

El día de la Inmaculada, la Fundación Montfort celebró, en la parroquia de Sant Vicenç de Sarriá, la tradicional ceremonia de la Consagración a Jesús por María, la que Montfort llama "Esclavitud de Amor".

Consagrarse significa "dedicarse a", "servir a". Así decimos que una persona consagra su tiempo a una determinada actividad, o consagra su vida a una función concreta. En el terreno espiritual, la consagración tiene numerosos matices. Según el Pontifical Romano, la consagración se distingue de la bendición porque en la consagración normalmente se utiliza la "unción con el óleo"; mientras que en la bendición, se utiliza el "agua bendita". Según esta distinción, el acto que se realiza para "consagrarse" a Jesús por María, sería una bendición o dedicación, porque se utiliza agua bendita en la bendición de las medallas y cadenas, y no se unge a los consagrantes con óleo.



El Papa se presenta por sorpresa al amanecer para la ofrenda floral a la Inmaculada (8-12-21)

Disquisiciones aparte, la fiesta de la Inmaculada es un día en que muchas personas y grupos se consagran a Jesús por medio de María según el método que San Luis M^a de Montfort explica en su libro del Tratado de la Verdadera Devoción a la Santísima Virgen. Es un signo de buena salud espiritual el ver cómo crece esta práctica que Montfort utilizó en sus misiones. Se ha hecho tan popular que hay asociaciones exclusivamente dedicadas a su difusión.

Entre estas asociaciones religiosas está la Fundación Montfort. El primero de sus objetivos como asociación católica, según los estatutos, está la difusión de esta práctica de devoción a María, según el método de San Luis M^a. La Fundación Montfort celebra públicamente, dos veces al año, la Consagración: el día de la Anunciación (25 de marzo) y en la fiesta de la Inmaculada (8 de diciembre). Por supuesto que se puede realizar la consagración a Jesús por María en privado, siguiendo las indicaciones que estableció Montfort. El Santo advierte de no desvalorizar la importancia de esta práctica de devoción a María, pues en ella se renueva el compromiso de fidelidad contraído en el Bautismo. Para Montfort la Consagración a Jesús por María era el acto religioso central de sus misiones. El santo exigía a quienes se comprometían a realizarlo que firmasen un "contrato de alianza", como prueba del compromiso contraído con Jesús y María, y que se convertía, junto con la cadenilla, en recuerdo viviente de las obligaciones contraídas.



**SOCIEDAD GRIGNON
DE MONTFORT**

La Fundación Montfort tiene también el objetivo de difundir la Espiritualidad de San Luis M^a de Montfort a través de sus escritos. Ha imprimido sus principales obras, que pone a disposición de los interesados a un precio muy módico. En los 42 años que tiene de vida -primero como *Sociedad Grignon de Montfort* y después como *Fundación Montfort*-, se han distribuido más de 200.000 libros de los escritos de Montfort.

Hay otra asociación, *la Fraternidad Arca de María*, de reciente creación, que también tiene como principal objetivo la formación y preparación de personas y grupos para realizar la Consagración a Jesús por María según el método de San Luis María de Montfort.



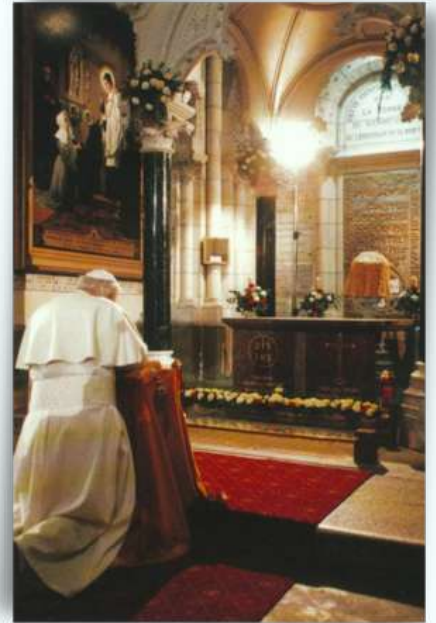
Esta asociación es claramente mariana y tiene como patronos a santos que se han distinguido por su amor a María, entre ellos a San Luis María de Montfort y a San Maximiliano M^a Kolbe, el apóstol de la "caridad".

Y hablando de San Maximiliano M^a Kolbe, sacerdote polaco que murió en el campo de concentración de Auschwitz, reemplazando a un padre de familia que había sido condenado a muerte, él se hacía llamar "*Caballero de la Inmaculada*". Creó la asociación "*Milicia de la Inmaculada*", que agrupa a varios millones de miembros. El centro de su espiritualidad es el compromiso de hacer visible el Reino de Dios a través de la devoción a la Inmaculada. Los miembros están consagrados al Corazón Inmaculado de María y renuevan su Consagración en la fiesta de su patrona.



En el número 21 del Tratado de la Verdadera Devoción a la Santísima Virgen, Montfort escribe: "*Esta devoción consiste, pues, en entregarse enteramente a la Santísima Virgen, para pertenecer totalmente a Jesucristo, por medio de ella*". Por esta práctica de devoción se hace realidad el lema montfortiano "*Totus Tuus*" ("Todo lo mío es tuyo"), que expresa el acto de total desprendimiento que el consagrante hace a Jesús por manos de María.

San Juan Pablo II, Papa mariano por excelencia, lo escogió como lema de su Episcopado y Pontificado. En su libro *"Don y Misterio"*, que escribió con motivo de sus bodas de oro de ordenación sacerdotal, dice: *"Hubo un momento en mi vida en que puse en tela de juicio mi devoción mariana por considerar que sobrepasaba mi veneración por Cristo"*. Pero en ese momento cayó en sus manos el libro del Tratado de la Verdadera Devoción a María de San Luis M^o de Montfort, que leyó apasionadamente y que disipó todas sus dudas sobre la devoción a María. De este librito el Papa dice: *"Aunque puede llegar a sorprender por su estilo barroco, su contenido es precioso porque proporciona al lector la conciencia de que la Mariología está fundada en el Misterio Trinitario y en la verdad de la Encarnación de la Palabra"*



Montfort explica en su *Tratado de la Verdadera Devoción a la Santísima Virgen* (núms. 227 al 232) lo que se ha de hacer para prepararse a la Consagración, que dura 33 días, repartidos de la siguiente manera:

Los 12 primeros días se dedican a desprenderse del espíritu mundano que pueda tener el consagrante. Después vienen tres semanas:

La primera semana se dedica al conocimiento de uno mismo, pidiendo al Espíritu Santo luz para ver el mal que anida en el interior y pedir ayuda para eliminarlo.

La segunda semana está dedicada al conocimiento de María, pidiendo al Espíritu Santo que guíe al consagrante en este proceso.

La tercera semana se dedica al conocimiento de Jesucristo, repitiendo una y mil veces la oración de San Agustín: *"Noverim te, Domine: Que te conozca, Señor"*.

Al final de los 33 días de preparación, y coincidiendo con una fiesta de la Virgen, el consagrante se confesará y comulgará. Después de la comunión recitará la fórmula de la Consagración, si es posible escrita de su puño y letra, y estampará en ella su firma. Cuando la Consagración se hace en grupo y de forma solemne, al consagrante se le entrega una medalla de la Virgen con una cadenilla y un diploma con la fórmula de la Consagración que él firma públicamente.



Finalmente, Montfort aconseja hacer un donativo u otro sacrificio, como prueba de la donación total que se ha realizado a Jesús por mediación de María. También aconseja que cada año, en el mismo día, se renueve la Consagración, después de haber hecho una preparación de tres semanas. Y también recomienda que se haga propia la oración de San Buenaventura: *"Soy todo tuyo y lo que tengo te pertenece, ¡oh amable Jesús!, por María, tu santa Madre"*.

RINCÓN LITERARIO

Dos niños en el portal de Belén

*Miren qué niño más chulo
tienen María y José,
observen al buey y al mulo
cómo le miran de pie.*

*Vean llegar los pastores
con leche, queso y miel,
vean que le traen flores,
rosas con algún clavel.*

*Vean cómo luce y brilla
la nueva estrella en Belén,
vean cómo maravilla
la paz nocturna también.*

*Cantan los ángeles bellos,
cantan los niños de amor,
porque han visto tres camellos
traer regalos a Dios.*

*Yo le regalo mi vida,
yo le regalo mi amor,
su madre me da acogida
como a otro niño de Dios.*



Acuarela de Carmen Eugenia Pérez
(Profesora de Primaria y coordinadora de Pastoral).

Hno. Santiago Santamaría

al día

Gabrielistas

VOLUNTARIOS ECO4

En la tarde del lunes, 20 de diciembre, dos de nuestros voluntarios del colegio San Gabriel-Barcelona participaron en un encuentro convocado por los promotores del Proyecto Huella eCO4 (Justicia y Paz).

Durante dos horas y a través de dinámicas de grupo, jóvenes de varios centros educativos y de otras entidades pusieron en común sus inquietudes, sus propuestas y las acciones que ya están llevando a cabo. A lo largo de este curso, todos trabajamos en la primera "C" (la de conciencia) para despertar, aprender a mirar nuestro planeta de manera realista y a la vez esperanzada. El hecho de reunirse presencialmente y compartir estimuló a los voluntarios, que volvieron a casa con nuevas iniciativas. ¡Hay mucho por hacer y por soñar!



GABRIELISTAS EN LA ONDA

¿Quieres escuchar La Navidad contada por estudiantes de Primaria? Conecta con *Gabrielistas en la onda*, una iniciativa del los chicos y chicas de primaria del Colegio San Gabriel de Aranda de Duero.



"Siempre somos precedidos por Dios en el amor, un amor tan concreto que se ha hecho carne y vino a habitar en medio de nosotros, en ese Niño que vemos en el pesebre. Este amor tiene un nombre y un rostro: Jesús es el nombre y el rostro del amor que está en el fundamento de nuestra alegría". Papa Francisco 22-12-21